



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2020**

**RELIGIESTUDIES V2  
(EKSEMPLAAR)**

**PUNTE:** 150

**TYD:** 2 uur



\* I R L G S A 2 \*

---

Hierdie vraestel bestaan uit 5 bladsye.

---

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Lees die onderstaande instruksies noukeurig deur, voordat die vrae beantwoord word.
2. Hierdie vraestel bestaan uit VYF vrae.
3. Beantwoord enige DRIE van die vyf vrae.
4. Begin elke vraag op 'n NUWE bladsy.
5. Lees AL die vrae aandagtig deur voordat dit beantwoord word.
6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
7. Die lengte van die antwoorde moet ooreenstem met die punte wat aan elke vraag toegeken is.
8. Skryf netjies en leesbaar.

**VRAAG 1**

1.1 Bespreek die volgende tipes dialoë krities:

1.1.1 Dialoog van die lewe (10)

1.1.2 Dialoog van aksie (10)

1.2 Lees die onderstaande uittreksel en beantwoord die vrae wat daarop volg.

Daar is oral rondom ons situasies van lyding en konflik, maar terselfdertyd is daar belangrike internasionale en plaaslike inisiatiewe wat daarop gemik is om 'n verskil te maak en 'n vreedsame wêreld vir almal te skep.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 11]

Bespreek kortliks die bydrae wat elk van die volgende godsdiestige organisasies kan maak om die kwaliteit van lewens van mense in die wêreld te verbeter:

1.2.1 Wêreldparlement van Godsdiens (10)

1.2.2 Wêreldkonferensie van Godsdiens vir Vrede (10)

1.2.3 Wêreldraad van Kerke (10)

**[50]**

**VRAAG 2**

Lees die onderstaande uittreksel en beantwoord die vrae wat volg.

Die menslike samelewing het met die tyd deur verskillende stadiums ontwikkel (gegroei en verander), en netso godsdiens ook.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 11]

2.1 Beskryf en analiseer krities hierdie verklaring van wedersydse interafhanklikheid van godsdiens en die samelewing onder die volgende hoofde:

2.1.1 Vroeë voedselproduseerders (8)

2.1.2 Vroeë staatsamelewing (8)

2.1.3 Jagter-versamelaars (8)

2.2 Noem en bespreek VYF tipes rituele. (12)

2.3 Bespreek die rolle van rituele in religie. (14)  
**[50]**

### VRAAG 3

Religie en die staat het op verskillende tye en verskillende plekke met mekaar in wedersydse verbinding getree.

- 3.1 Bespreek religie en die staat onder die volgende opskrifte:
- 3.1.1 Staatsgodsdiens (6)
  - 3.1.2 Sekulêre staat (6)
  - 3.1.3 Teokratiese staat (6)
- 3.2 Verduidelik die woord *massamedia* en beskryf hoe dit tot die verspreiding van religie kan bydra. (8)

Simbole druk idees uit wat dikwels nie maklik in woorde verduidelik kan word nie. Dit is omdat dit gewoonlik komplekse idees is, en simbole beteken verskillende dinge vir verskillende mense.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 41]

- 3.3 Bespreek die rol wat deur simbole in religie speel onder die volgende hoofde:
- 3.3.1 Fokus-simbool (8)
  - 3.3.2 Voorstellende simbool (8)
  - 3.3.3 Verteenwoordigende simbool (8)
- [50]**

### VRAAG 4

Lees die onderstaande uittreksel en beantwoord die vrae wat daarop volg.

Soms word 'n teorie reg bewys en soms word dit verkeerd bewys. Navorsers van religie het ook 'n aantal teorieë oor verskillende aspekte van religie ontwikkel.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 54]

- 4.1 Bespreek die punte van kritiek met betrekking tot die konflikteorie. (16)
- 4.2 Bespreek die siening van enige EEN religie met betrekking tot godsdiestige pluralisme. (14)
- 4.3 Verduidelik kortliks die konsep *teorie*. (10)
- 4.4 Analiseer hoe godsdiestige gemeenskappe en hulle leiers 'n belangrike rol in die stryd teen apartheid in Suid-Afrika gespeel het. (10)
- [50]**

**VRAAG 5**

Lees die onderstaande uittreksel en beantwoord die vrae wat volg.

Die meeste van die wêreld se religieë se vir mense dat hulle tyd moet inruim vir ander dinge as werk. Ontspanning word as 'n belangrike deel van 'n vol lewe beskou, en iets wat mense doen om rustig te word en hulself te geniet wanneer hulle werk klaar is.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 138]

- 5.1 Bespreek die siening van die volgende religieë oor ontspanning, rus en vermaak:

- 5.1.1 Judaïsme (10)  
5.1.2 Christendom (10)  
5.1.3 Islam (10)

- 5.2 Lees die uittreksel en beantwoord die vrae wat volg.

Rituele vind op spesiale plekke en tye plaas. Spesiale klere word dikwels gedra en daar is 'n stel aksies of optrede – wat alles help om die belangrikheid van die geleentheid vir diegene wat daaraan deelneem, te beklemtoon.

[Bron: *Shuters Top Class Religion Studies Graad 11*, bladsy 82]

Bespreek die rituele wat tydens die geboorte van 'n baba deur die volgende religieë uitvoer word:

- 5.2.1 Islam (10)  
5.2.2 Afrika Tradisionele Godsdiens (10)  
**[50]**

**TOTAAL: 150**