



AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
Inhoudsarea: Luister en Praat								
Gr 1 Kw 4 bl.72	Geen aktiwiteit in DBO boek nie. Maak gebruik van waarneming tydens klasbesprekings.	Enige onderwerp kan gebruik word. Gewone klasbesprekings kan ook gebruik word.	Luister sonder onderbreking, neem beurte om te praat en vrae ter verduideliking.	1	Neem leerders waar tydens klasbesprekings of storietyd en bepaal of die leerder die vaardigheid het of nie.	Maklik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Neem leerders waar gedurende die alledaagse besprekings en teken waarnemings aan.
Gr 1 Kw 4 bl.72	Enige storie OF DBO werkboek p. 6,7	Storie met enige onderwerp soos deur opvoeder gekies.	Luister na stories en lug 'n mening dt=aaroor.	2	Neem leerders waar tydens storiebespreking en stel vas of leerders die vaardigheid het of nie.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Neem leerders waar gedurende storiebesprekings en teken waarnemings aan.
Gr 1 Kw 4 bl.72	Mondelinge aktiwiteit	Hoe laat Covid 19 my voel?	Praat oor persoonlike ervarings en gevoelens.	3	Leerder doen 'n mondelinge aanbieding. Opvoeder neem waar of leerder sy/haar gevoelens kan uitdruk.	Moeilik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Neem leerders waar gedurende die mondelinge aanbieding en teken waarnemings aan. .
Gr 1 Kw 4 bl.72	Mondelinge aktiwiteit	Enige liedjie of rympte wat in Graad 1	Luister na, geniet en reageer op prente, raaisels en grappies.	4	Leerder moet 'n liedjie sing terwyl	Maklik	Sleutel: ✓ Voldoen	Laat leerders 'n liedjie sing wat hulle in Graad 1 aangeleer het terwyl

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
		aangeleer is kan gebruik word.			hy/sy bewegings uitvoer.		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i> 	<i>hulle aksies daarmee saam uitvoer.</i>
Gr 1 Kw 4 bl.72	Mondelinge aktiwiteit	Vakansie nuus	Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en einde.	5	Leerders doen 'n mondelinge aanbieding. Die opvoeder neem waar of die leerder oor die nodige vaardigheid beskik.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i> 	<i>Neem leerders waar gedurende die mondelinge aanbieding en teken waarnemings aan.</i>
Gr 1 Kw 4 bl.72	Enige storie OF DBO werkboek p. 10, 11	Enige storie kan gebruik word	Beantwoord geslote en oopeindevrae.	6	Leerders moet in staat wees om die vrae oor die storie te beantwoord.	Moeilik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i> 	<i>Neem waar of leerder oopeindevrae kan beantwoord.</i>
Gr 1 Kw 4 p.72	Mondelinge aktiwiteit	Die Familie	Rollespel van verskillende situasies.	7	Leerders stel verskillende lede van familie voor tydens rolspel. Opvoeder neem waar of die leerders oor die vaardigheid beskik.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i> 	<i>Neem waar terwyl leerders rolspel doen en teken waarnemings aan.</i>
Gr 1 Kw 4 p.72	Geen aktiwiteit in DBO boek. Maak gebruik van waarneming gedurende klasbesprekings.	Enige onderwerp kan gekies word. Gewone klasbespre-	Neem deel aan klasbesprekings.	8	Neem leerders waar tydens klasbesprekings en bepaal of die leerder oor die vaardigheid beskik al dan nie.	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i> 	<i>Neem leerders waar gedurende die normale alledaagse besprekings en teken die waarnemings aan.</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
		kings kan ook gebruik word.						
Gr 1 Kw 4 p.72	Geen aktiwiteit in DBOE boek. Maak gebruik van waarneming gedurende klasbesprekings.	Kan tydens klasbesprekings waargeneem word.	Maak gebruik van termenologie, sinne, hoofletters en punte.	9	Neem leerders waar tydens klasbesprekings en stel vas of die leerders oor die vaardigheid beskik of nie.	Moeilik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Neem leerders waar gedurende die normale alledaagse besprekings en teken die waarnemings aan.
Inhoudsarea: Klanke								
GR 1 Kw 4 p. 73	EGRA klank herkenning	Enige onderwerp.	Identifiseer die letter/klank verhoudings van alle enkelklanke.	1	Doen een-minuut EGRA toets van letter-klank verhoudings.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Maak notas om aan te dui met watter klanke die leerders sukkel.
GR 1 Kw 4 p. 73	DBO werkboek aktiwiteit bl. 49, 65 Doen 'n soortgelyke aktiwiteit vir die ___ klank Doen soortgelyke aktiwiteite met al die ander klanke	Enige onderwerp.	Herken en gebruik twee vokaal klanke, bv. ie, ou, eu, ei, oe, ui.	2	Leerders voltooi die aktiwiteite.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Maak seker dat elke leerder die aktiwiteit individueel doen en nie van ander leerders kopieer nie.
GR 1 Kw 4 p. 73	Skriftelike aktiwiteit oor meervoude.	Enige onderwerp.	Herken en gebruik meervoude (-s; -e)	3	Leerders doen skriftelike aktiwiteite waar hulle meervoude invul.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	Maak seker dat elke leerder die aktiwiteit individueel en nie mekaar se antwoorde kopieer nie.

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
GR 1 Kw 4 p. 74	EGRA klankherkenning	Enige onderwerp	Identifiseer die letter-klank verhouding van alle enkelklanke.	4	Doen een-minuut EGRA toets oor letter-klank verhoudings.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen</i> <i>gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Maak notas om aan te dui met watter klanke die leerders sukkel</i>
Inhoudsarea: Selfstandige Lees								
GR 1 Kw 4 bl. 73	Prent DBO werkboek bl. 6. Mondelinge aktiwiteit	Uniforms	Interpreteer prent om eie storie op te maak.	1	Leerders kyk na die prente en vertel die storie.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen</i> <i>gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Doen die aktiwiteit individueel en rekordeer elke leerder se vermoë.</i>
GR 1 Kw 4 bl.	DBO aktiwiteit bl. 17	Enige ondefrwerp.	Lees bekende handelsname sowel as onderskrifte en etikette.	2	Leerders kyk na die prente en omkring die korrekte sport om by die prent te pas.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen</i> <i>gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Maak seker dat elke leerder die aktiwiteit op sy/haar eie doen en nie ander leerders se antwoorde kopieer nie.</i>
GR 1 Kw 4 bl.	Geen aktiwiteit in DBO boek. Neem leerder waar tydens leesles.	Enige onderwerp wat beplan is vir leesles.	Korrekte boekvaardighede, bv. om boek reg vas te hou.	3	Lerder moet boek korrek hanteer tydens leesaktiwiteit.	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen</i> <i>gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem waar tydens leesles of terwyl leerders in die leeshoekie lees en rekordeer jou bevindings.</i>
GR 1 Kw 4 bl.	Geen aktiwiteit in DBO boek. Neem leerder waar.	Myself.	Herken eie naam en die name van klasmaats.	5	Gee geleentheid aan leerders waar hulle hul eie of klasmaats se name moet herken, bv. laat hulle die boeke uitdeel.	Moeilik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen</i> <i>gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Laat leerders beurte neem om boeke uit te deel in die klas. Neem hulle waar en rekordeer of hulle hul eie name en die van hul klasmaats herken</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
GR 1 Kw 4 bl.	DBO werkboek bl.10,11	Enige onderwerp.	Verstaan basiese begrip van gedrukte media, bv. boek, sinne en woorde asook rigting.	6	Lees storie saam met klas. Leerder voltooi die vrae op bl 11	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Doen die aktiwiteit in kleiner groepies en rekordeer watter leerders in staat is om korrekte rigting te hou. Dan voltooi die leerders die vrae op hul eie.</i>
Inhoudsarea: Gedeelde Lees								
GR 1 Kw 4 p. 73	Geen DBO aktiwiteit. Neem waar tydens gedeelde lees.	Enige onderwerp soos beplan vir gedeelde lees.	Bespreek die storie en identifiseer die hoofkarakters. Beantwoord vrae oor die teks.	1	Doen gedeelde lees met leerders en neem hulle waar. Vra oopeindevrae.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Neem leerders waar tydens gedeelde leesles, vra oopeindevrae en rekordeer die bevindings. Gee elke leerder kans om ten minste twee vrae te antwoord.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 73	Geen DBO aktiwiteit.	Gebruik enige boek soos beplan vir gedeelde lees.	Lees grootboeke en boekomslae om storie te voorspel	2	Vra vrae tydens vooraflees om vas te stel watter leerders die uitkoms van die storie kan voorspel.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Kleingroep aktiwiteit. Gee leerders geleentheid om beurte te neem om die storie te voorspel. Rekordeer jou bevindings.</i>
u	DBO aktiwiteit bl. 28	Dinge wat ons doen	Plaas gebeure in 'n storie in die regte volgorde.	3	Laat die leerders die storie in pare bespreek en vertel. Leerders skryf dan	Moeilik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat elke leerder die aktiwiteit op sy/haar eie doen en nie ander leerders se werk kopieer nie.</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
					die sinne in die regte volgorde.			
GR 1 Kw 4 bl. 73	Geen DBO aktiwiteit. Mondelinge aktiwiteit	Enige boek soos beplan vir gedeelde lees.	Herken oorsaak en gevolg in die storie.	4	Doen 'n gedeelde leesles. Laat leerders die oorsaak en gevolg bespreek.	Moeilik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leerders waar tydens gedeelde leesles. Vra vrae om vas te stel of leerders die oorsaak en gevolg herken en rekordeer jou bevindinge.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 73	Verjaarsdag-kalender	Enige onderwerp	Interpreteer inligting op plakkate, prente en eenvoudige tabelle, bv. 'n kalender	5	Leerders moet identifiseer wie verjaar in watter maand, bv. Wie verjaar in Januarie?	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Laat leerders hierdie individueel doen deur na die verjaarsdag-kalender te kyk en aan te dui wie se name onder sekere maande staan.</i>
Inhoudsarea: Groepgeleide lees								
GR 1 Kw 4 blp. 73	EGRA: Paragraaf-lees	Enige onderwerp	Lees met vlotheid, spoed en uitdrukking	1	Leerders lees een-minuut EGRA toets oor paragraaflees.	Moeilik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leerders waar gedurende groepbegeleide leesles en rekordeer jou bevindings.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 73	DBO werkboek bl.10	Enige onderwerp	Gebruik sigwoorde, klankkennis en strukturele analise om betekenis te gee.	2	Leerders lees die paragraaf op bl 10.	Moeilik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leerders waar gedurende groepbegeleide leesles en rekordeer jou bevindings.</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
GR 1 Kw 4 bl. 73	DBO werkboek bl.10	Enige onderwerp	Maak gebruik van self-korigeringsstrategieë tydens lees.	3	Leeders lees die paragraaf op bl 10 (Gekombineerd met aktiwiteit 2).	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leeders waar gedurende groepbegeleide leesles en rekordeer jou bevindings.</i>
Inhoudsarea: Handskrif								
GR 1 Kw 4 bl. 75	Geen DBO aktiwiteit. Neem leeders waar terwyl hulle skriftelike aktiwiteite doen.	Enige onderwerp	Korrekte potloodgreep en gebruik van potlood.	1	Gee enige skriftelike aktiwiteit aan leeders en neem hul fyn motorise vaardigheid waar terwyl hulle skryf.	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leeders waar terwyl hulle die aktiwiteit doen. Neem potloodgreep ens. waar.</i>
GR 1 Kw 4 bl.	Aktiwiteit 1 oor natrek	Enige onderwerp	Hand-oog koördinasie deur natrekaktiwiteit.	2	Trek die prent op die stippellyne na.	Matig	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem waar terwyl leeders die aktiwiteit doen. Neem potloodgreep, netheid en of leerder die prent kan natrek waar.</i>
p	DBO aktiwiteit bl. 8	Enige onderwerp	Kopieer en skryf eie naam, kort woorde en sinne.	3	Leeders voltooi die kaart en vul die ontbrekende woorde in.	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Maak seker dat elke leerder die aktiwiteit op sy/haar eie doen en nie ander leeders se werk kopieer nie.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 73	Geen DBO aktiwiteit	Enige onderwerp	Rigtingbewustheid: Skryf van links na regs en van bo na onder.	4	Gee 'n handskrif aktiwiteit aan leeders. Laat hulle patrone, letters en woorde kopieer.	Maklik	Sleutel: ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Voldoen gedeeltelik</i> X <i>Kan nie</i>	<i>Neem leeders tydens handskrifaktiwiteit waar. Neem potloodgreep, netheid, vermoë om van links</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
								<i>na regs en van bo na onder te skryf waar.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 73	Geen DBO aktiwiteit. Neem leerders waar terwyl hulle die aktiwiteit doen.	Enige onderwerp	Vorm getalle, hoofletters en kleinletters korrek.	5	Gee enige skriftelike aktiwiteit aan leerders en neem leerders waar terwyl hulle dit doen.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Neem leerders deurlopend waar tydens skriftelike aktiwiteite.</i>
Inhoudsarea: Skryf								
p	Kreariewe skryf aktiwiteit	Enige onderwerp.	Gebruik selfstandige naamwoorde en byvoeglike naamwoorde korrek tydens skryfaktiwiteit	1	Laat leerders oor 'n onderwerp skryf.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat leerders hul eie werk doen en nie maats te aktiwiteit kopieer nie. Rekordeer of leerders sefstandige- en byvoeglike naamwoorde korrek kan gebruik.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 75	DBO werkboek bl.5	Die skoolvakansie	Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek tydens skryfaktiwiteite	2	Leerders skryf oor die skoolvakansie.	Moeilik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat leerders hul eie werk doen en nie maats te aktiwiteit kopieer nie. Rekordeer of leerders tyd korrek kan gebruik.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 75	Aktiwiteit 2	Enige onderwerp	Meervoude van bekende woorde met -s en -e	3	Leerders voltooi die aktiwiteit	Maklik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat leerders hul eie werk doen en nie maats te aktiwiteit kopieer nie.</i>

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	DBO Werkboek 1 Gr 2 Bladsy nommers	Onderwerp	Vaardighede / Kennis	Aktiwiteite		Moeilikheidsgraad	Punte-toekenning	Notas aan opvoeder
				No	Beskrywing			
GR 1 Kw 4 bl. 75	Aktiwiteit 3	Enige onderwerp	Maak gebruik van voorsetsels	4	Leerdere voltooi die skriftelike aktiwiteit	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat leerdere hul eie werk doen en nie maats te aktiwiteit kopieer nie.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 75	Aktiwiteit 4	Enige onderwerp	Organiseer inligting in eenvoudige grafiese vorms, bv. 'n tydlyn	5	Leerdere etiketteer prente korrek.	Matig	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Maak seker dat leerdere hul eie werk doen en nie maats te aktiwiteit kopieer nie.</i>
GR 1 Kw 4 bl. 75	Geen DBO aktiwiteit	Enige onderwerp	Skep 'n woordbank en woordeboek.	6	Leerdere voeg woorde by hul persoonlike woordeboek by.	Moeilik	Sleutel: ✓ Voldoen ● Voldoen gedeeltelik X Kan nie	<i>Neem leerdere se vermoë om woorde in hul persoonlike woordeboek by te voeg waar.</i>

VOORGESTELDE PROGRAM VAN BASISLYNASSESSERING.

***Neem Asseblief kennis dat hierdie 'n voorgestelde program is. Aktiwiteite wat deur waarneming geassesseer word moet deurlopend geassesseer word en nie eenmalig plaasvind nie.**

DAG	AKTIWITEIT
1	<ul style="list-style-type: none"> • Luister sonder onderbreking, neem beurte om te praat en vra vrae ter verduideliking. (deurlopend) • Identifiseer letter-klank verhouding van alle enkelklanke. • Bespreek die storie, identifiseer die hoofkarakters. Beantwoord vrae oor die teks. • Hand-oog koördinasie deur natrek aktiwiteit.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Luister na stories en gee opinie. • Herken en gebruik klanke wat uit twee vokale bestaan bv. -ie-, -ou-, -eu-, -ei-, -oe- en -ui- • Lees Grootboeke en voorblaaie om storie te voorspel. • Kopieer en skryf eie naam, kort woorde en sinne.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Praat oor eie ervarings en gevoelens. • Plaas gebeure in 'n storie in die regte volgorde. • Bewustheid van rigting: Skryf van links na regs en van bo na onder.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Luister na, geniet en reageer op prente, rympies en grappies • Herken meervoude (-s, -e) mondelings • Herken oorsaak en gevolg in 'n storie. • Vorm getalle, hoofletters en kleinletters korrek.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Vertel 'n bekende storie met 'n begin, middel en 'n einde. • Identifiseer die letter-klank verhouding van alle enkelklanke. • Interpreteer inligting op plakkate, prente en eenvoudige tabelle, bv. kalenders. • Maak gebruik van selfstandige- en byvoeglike naamwoorde in skryfaktiwiteit
6	<ul style="list-style-type: none"> • Beantwoord oopvrae • Interpreteer prente om eie storie te maak. • Lees met toenemende voltheid, spoed en uitdrukking • Maak gebruik van verlede en teenwoordige tyd in skryfaktiwiteit
7	<ul style="list-style-type: none"> • Rolspeel verskillende situasies. • Lees bekende handelsname, onderskrifte en etikette. • Korrekte boekvaardighede, bv. hou die boek korrek vas (deurlopend) • Meervoude van bekende woorde
8	<ul style="list-style-type: none"> • Neem deel aan klasbesprekings (deurlopend) • Gebruik sigwoord en kennis van strukturele analise om betekenis te gee. • Maak gebruik van self-korrigerende strategieë tydens lees (deurlopend) • Maak gebruik van voorsetsels
9	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik terminologie, sinne, hoofletters en punte korrek • Herken eie naam en die name van klasmaats. • Korrekte potloodgreep en gebruik van potlood (deurlopend)
10	<ul style="list-style-type: none"> • Verstaan die begrip van gedrukte media, bv. boek, sinne en woorde asook rigting. • Organiseer inligting in 'n eenvoudige grafiese vorm bv. 'n tydlyn • Skep eie woordbank en woordeboek.

Aktiwiteit 1

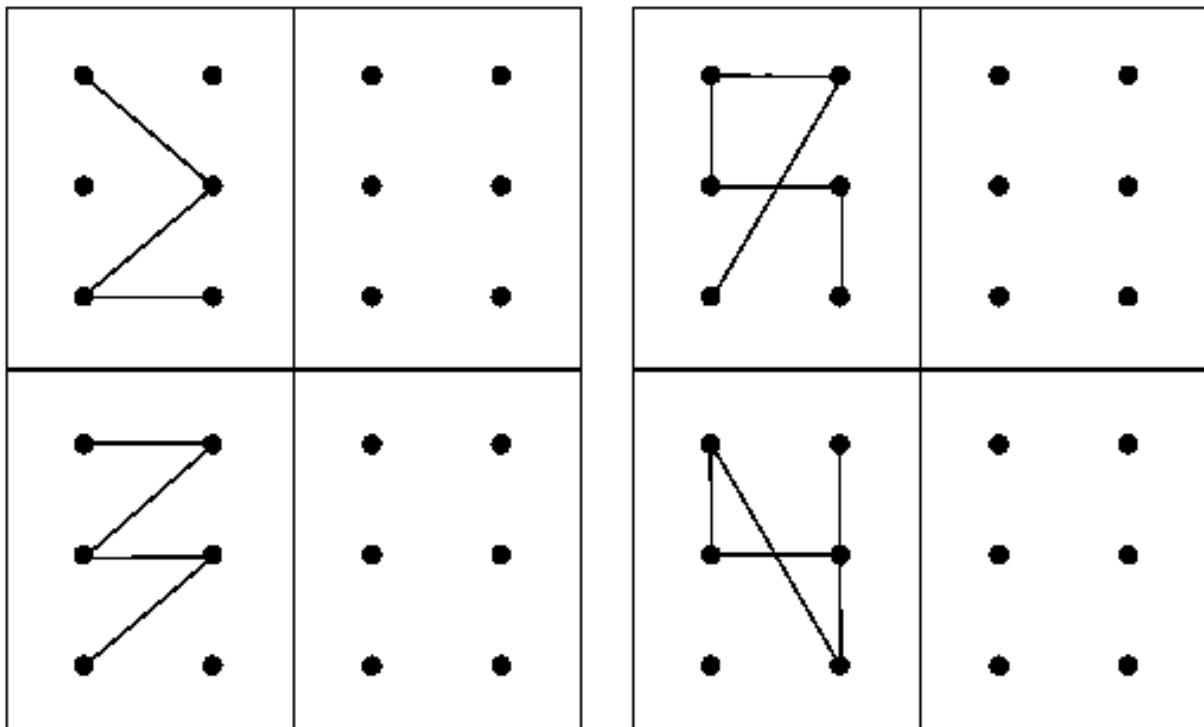
Natrek

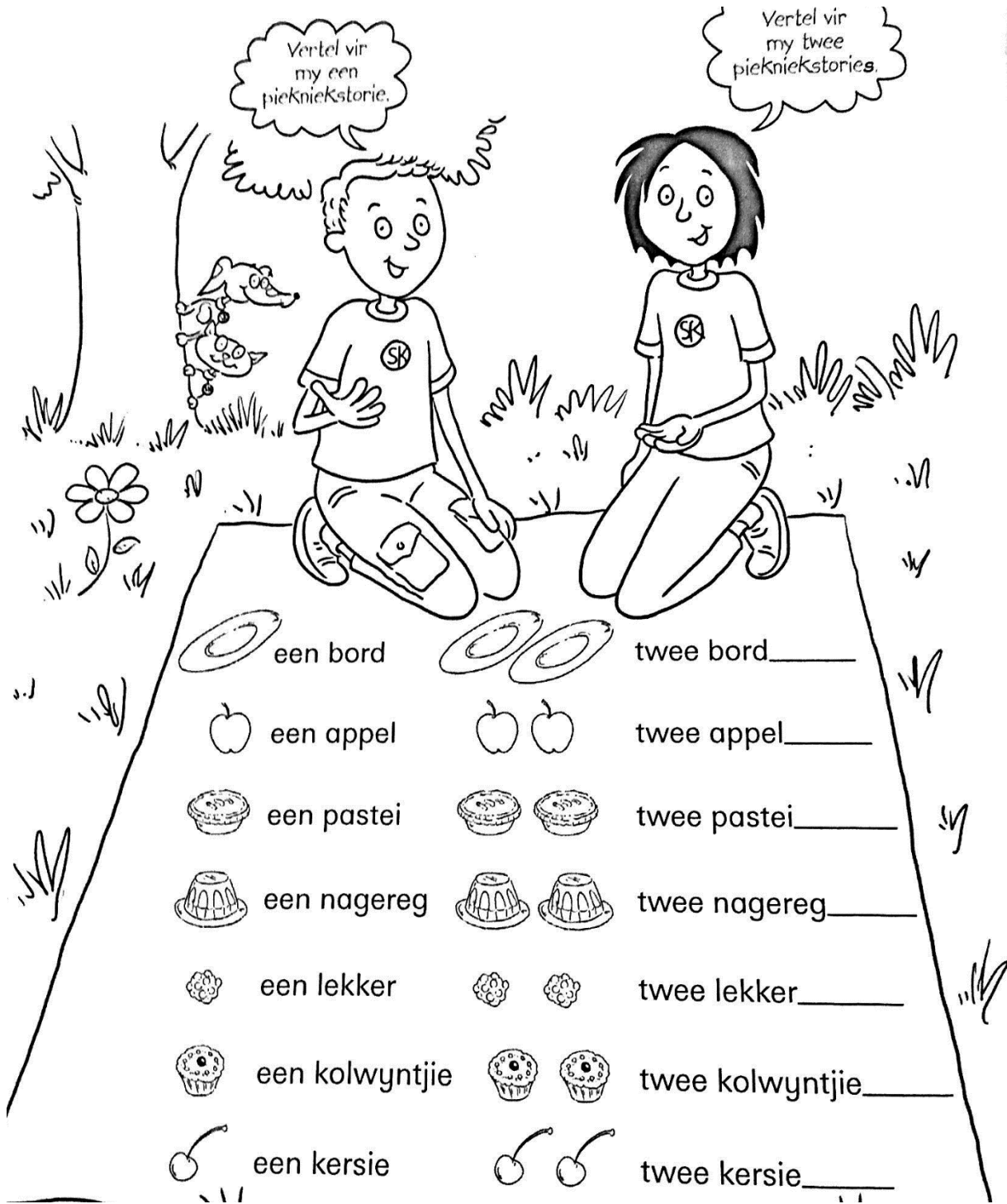
Kan jy dieselfde prent natrek?

Aktiwiteit 2

Meervoude

Jody is baie honger. Sy wil twee van elkeen eet. Help haar om elke woord se meervoud te skryf deur -s of -e of -te by te skryf aan die einde.





Aktiwiteit 3

Voorsetsels

Gebruik die woord in die blok om die sinne te voltooi.

voor	binne- in	met	op	onder	op	vir
------	--------------	-----	----	-------	----	-----

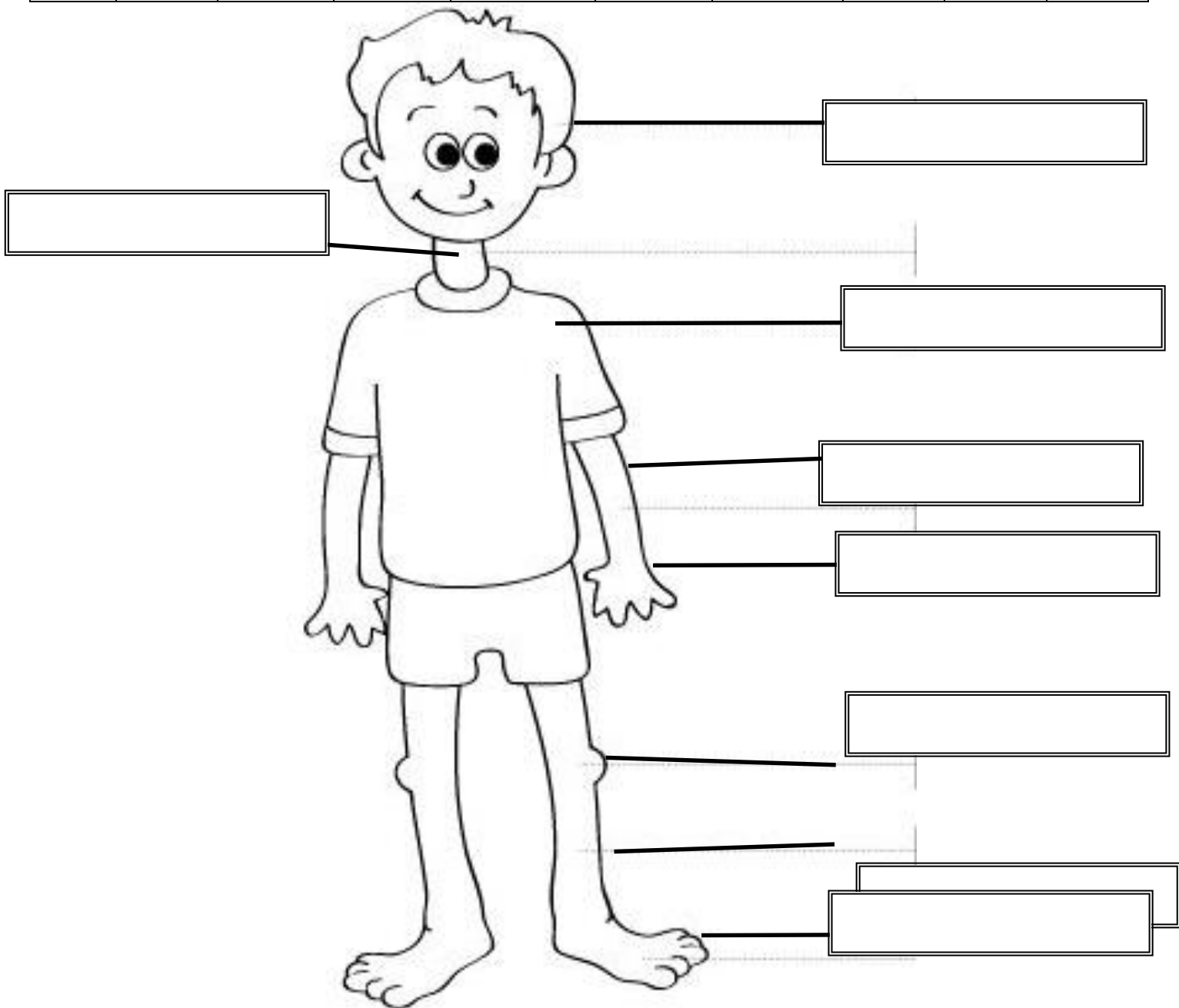
1. Die mat lê die deur.
2. Ek eet 'n mes en vurk.
3. Die hond lê die tafel.
4. Ons speel die huis as dit reën.
5. Hy het per ongeluk my toon getrap.
6. My hoed is my kop.
7. Hulle is baie kwaad my.

Aktiwitiet 4

Organiseer inligting

Etiketeer die prent korrek.

kop	arm	knie	neus	skouer	been	mond	voet	hand	nek
-----	-----	------	------	--------	------	------	------	------	-----



BASISLYNASSESSERING 2021

HUISTAAL GRAAD 2

VAARDIGHEID	LUISTER EN PRAAT										KLANKE		LEES											
													selfstandige lees					gedeelde lees						
WEEK	1					2					1	2	1		2									
AKTIWITEIT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Sleutel: Leerderprestasie ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Gedeeltelik voldoen</i> X <i>Kan nie</i>	Luister na ;n storie en gee n opinie	Luister na instruksies en aankondigings en reageer gepas.	Luister sonder om te onderbreek, neem beurt om te praat en vra vrae ter verduideliking	Prat oor persoonlike ervarings en gevoelens	Luister na, geniet en reageer op prente,	Vertel ;n bekende storie met n begin, middel en n end	Beantwoord oopende vrae	Rolspel verskillende situasies.	Neem deel aan klasbesprekings	Gebruik terminologie, sinne, hoofletters en punte	Identifiseer die letterklank verhouding van alle enkelklanke	Herken en gebruik dubbelklanke, bv. aa, ee, oo	Herken meervoude (-s, -e) mondellings	Korrekte boekvaardighede, bv. hou die boek reg vas	Interpreteer prente om n storie op te maak.	Lees bekende handelsname, onderskrifte en etikette	Herken eie en maats se name	Verstaan basiese begrip van gedrukte media, bv. boek, sinne, woorde en rigting.	Herken Grootboeke en omslae om voorspellings te maak.	Bespreek ;n storie, identifiseer die hoofkarakters. Beantwoord vrae oor die teks.	Plaas gebeure in ;n storie in die korrekte volgorde.	Herken oorsaak en gevolg in ; n storie.	Interpreteer inligting op n plakkaat, print en eenvoudige table, bv. ;n kalender	

BASISLYNASSESSERING 2021

HUISTAAL GRAAD 2

VAAFRDIGHEID	LEES			HANDSKRIF						SKRYF								OPMERKING (WAAR EN WANNEER VAN TOEPASSING)				
	Groepbegeleide lees																					
WEEK	2			1	2					1			2									
AKTIWITEIT	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
Sleutel: Leerderprestasie ✓ <i>Voldoen</i> ● <i>Gedeeltelik voldoen</i> X <i>Kan nie</i>	Lees met toenemende vlotheid, spoed en korrekte intonasie.	Gebruik sigwoorde, klankkennis en strukturele analise om betekenis te gee.	Maak gebruik van selfkorrigeringsstrategieë.	Korrekte potloodgreep en gebruik van potlood.	Hand-oog koördinasie deur middel van natrek aktiwiteite.	Kopieer en skryf eie naam, kort woorde en sinne.	Bewys van rigting: Skryf van links na regs en van bo na onder.	Vorm getalle, hoofletters, en kleinletters korrek.	Kopieer kort sinne met korrekte spasiering.	Teken 'n prent om 'n boodskap oor te dra.	Dra by tot 'n klasgesprek of storie (Gedeelde skryf)	Skryf 'n boodskap op 'n kaartjie.	Skryf 3 kreatiewe sinne oor 'n reël of storie. Skryf 'n opsomming van die storie. Gebruik hoofletters en punte.	Gebruik selfstandige en byvoeglike naamwoorde korrek in skryfwerk.	Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek in skryfwerk.	Meervoede van bekende woorde.	Maak gebruik van voorsetsele.	Organiseer inligting in 'n eenvoudige tabel, b.v. 'n tydlyn.	Skep eie woordbank en woordesboek.			