

2022 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 1

Kwartaal 1 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10			
KABV Onderwerp	Selfontwikkeling in die samelewing		Selfontwikkeling in die samelewing			Selfontwikkeling in die samelewing		Gesondheids-, sosiale en omgewings- verantwoordelikhede	Selfontwikkeling in die samelewing	Wêreld van werk			
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>(Week 1)</p> <p>Begrip: selfbeeld</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifiseer en besin positiewe persoonlike eienskappe: verhouding met self, familie, vriende - Strategieë om selfbeeld te bevorder deur positiewe optrede: selfrespek <p>(Week 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlike belangstellings, vermoëns en potensiaal - Strategieë om ander se selfbeeld te bevorder deur positiewe optrede: respek vir ander en respek vir diversiteit 		<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>Die impak van COVID - 19 op adolessente</p> <p>(Week 3-4)</p> <p>Veranderinge in seuns en meisies: puberteit en geslagbewusheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisiese en emosionele veranderinge - Begrip vir die veranderinge en hoe dit verhoudings beïnvloed <p>(Week 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respek vir eie en ander se liggaamsveranderinge en emosies - Waardering en aanvaarding van self en ander 			<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>(Week 6-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groepsdruk: gevolge van groepsdruk - Hoe groepsdruk 'n individu kan beïnvloed: dwelmgebruik, misdaad, ongesonde seksuele gedrag, afknouery en rebelse gedrag - Gepaste reaksies op druk: selfversekerheid/selfgelding en vaardighede om problem te hantees - Onderhandelingsvaardighede: die vermoë om op 'n verbodende maniere te verskil - Waar om hulp te vind 		<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>(14-18 Maart 2022 Week 9)</p> <p>Vorige kennis - Graad 6-inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> - MIV en vigs-opvoeding: mites en realiteite rakende MIV en vigs, insluitend risiko's en persepsies oor MIV en vigs - Versorging van mense met vigs 		<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>(22-25 Maart 2022 Week 10)</p> <p>Vorige kennis - Graad 6-inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selfbestuursvaardighede: verantwoordelikhede by die skool en huis - Prioritering van verantwoordelikhede Die ontwikkeling van 'n aktiwiteitsplan: huiswerk, huiswerk en speelyd 		<p>Basiese COVID - 19 inligting</p> <p>(Week 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belangrikheid van lees en studeer: lees vir genot en lees met begrip • Vaardighede om geheue te ontwikkel: vermoë om feite te herroep 	
	Liggaamsopvoeding				Liggaamsopvoeding				Liggaamsopvoeding				
	<ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n fiksheidsprogram • Veiligheidskwessies met betrekking tot fiksheidsaktiwiteite 				<ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n fiksheidsprogram • Deelname en uitvoering bewegings as deel van 'n fiksheidsprogram 				<ul style="list-style-type: none"> • Deelname aan 'n fiksheidsprogram • Deelname en uitvoering bewegings as deel van 'n fiksheidsprogram 				
Vereiste voorkennis	Selfontwikkeling in die samelewing		Selfontwikkeling in die samelewing			Selfontwikkeling in die samelewing		<ul style="list-style-type: none"> - MIV en vigs-opvoeding: mites en realiteite rakende MIV en vigs, insluitend risiko's en persepsies oor MIV en vigs - Versorging van mense met vigs • Selfbestuursvaardighede: verantwoordelikhede by die skool en huis - Prioritering van verantwoordelikhede - Die ontwikkeling van 'n aktiwiteitsplan: huiswerk, huiswerk en speelyd 		Wêreld van werk			
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding, plakkate		YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding, plakkate			YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding, plakkate		YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding, plakkate					
Informele assessering	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings												

2022 Graad 7 Lewensorientering Hersiene Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 1 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
SBA (Formele assessering)	Geskrewe Taak: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding (PET): 30 punte									

2022 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 2

Kwartaal 2 53 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11-12																		
KABV Onderwerp	Sosiale verantwoordelikheid	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede	Sosiale verantwoordelikheid	Grondwetlike regte en verantwoordelikhede	Selfontwikkeling	Wêreld van werk	FORMELE ASSESSERING																						
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(06-10 Junie 2022 Week 7)</p> <p>Vorige kennis - Graad 6-inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasiebou en kulturele erfenis: definisie van begrippe Hoe kulturele erfenis die nasie verenig: nasionale simbole, nasionale dae Nasionale simbole soos vlag, volkslied, wapenskode, ens. Viering van nasionale dae: Menseregtdag, Vryheidsdag, Erfenisdag, Versoeningsdag, Kinderdag, Vrouedag, Afrikadag, Mandeladag 	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(Week 1-2)</p> <p>Menseregte soos gestipuleer in die Suid-Afrikaanse Grondwet:</p> <ul style="list-style-type: none"> Toepassing van menseregte Toepassing van verantwoordelikhede met betrekking tot menseregte Regverdige spel in 'n verskeidenheid atletiek- en sportaktiwiteite: rol van waardes, vertroue en respek vir verskil 	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(13-15 Junie 2022 Week 8)</p> <p>Voorkennis -Graad 6-inhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> Geslagstereotipering, seksisme en misbruik: definisie van begrippe Effekte van geslagstereotipering en seksisme op persoonlike en sosiale verhoudings Effekte van geslagsmisbruik op persoonlike en sosiale verhoudings Die hantering van stereotipering, seksisme en mishandeling 	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(Week 3-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Hantering van mishandeling in verskillende kontekste: tussen volwassenes en kinders en tussen maats Identifiseer bedreigende en gevaarlike situasies Effek van mishandeling op persoonlike en sosiale gesondheid en verhoudings Belangrikheid van kommunikasie om gesonde verhoudings sonder geweld te bevorder Hoe om jouself teen bedreigende en gevaarlike situasies te beskerm Plekke van beskerming en veiligheid vir slagoffers van mishandeling: waar om hulp te vind 	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(20 Junie -01 Julie 2022 Week 9-10)</p> <p>Vorige kennis - Graad 6-inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omgee vir mense: Neem ander se behoeftes en sienings in ag Kommunikeer eie sienings en behoeftes sonder om ander seer te maak Dade van vriendelikheid teenoor ander mense 	<p>Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19)</p> <p>(Week 5-6)</p> <p>Loopbanvelde</p> <ul style="list-style-type: none"> Kwaliteite wat verband hou met elke veld: belangstellings en vermoëns Skoolvakke wat verband hou met elke loopbaanveld Werkomgewing en aktiwiteite in elke loopbaanveld Geleenthede binne elke loopbaanveld Uitdagings binne elke loopbaanveld Vlak van skoolonderrig - vereistes vir elke loopbaanveld Duur van studie vir elke loopbaanveld Dienste en bronne vir loopbaanvelde en studie-inligting 	<ul style="list-style-type: none"> Die vorm van assessering aan die einde van kwartaal 2 sal 'n Gekontroleerde Toets en 'n liggaamlike opvoedingstaak wees, gebaseer op kwartaal 1 en kwartaal 2 se werk. Opmerkings of riglyne vir die gekontroleerde toets is soos volg: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2;">Afdeling A: 25 punte</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Afdeling B: 25 punte</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">Afdeling C: 20 punte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle vrae is verpligtend.</td> <td>Alle vrae is verpligtend.</td> <td>Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord.</td> </tr> <tr> <td>'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas.</td> <td>Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae.</td> <td>Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede</td> </tr> <tr> <td>Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde.</td> <td>Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.</td> <td>Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek</td> </tr> <tr> <td>Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets.</td> <td>Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwenne wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of</td> <td>Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud.</td> </tr> <tr> <td>Antwoorde behoort kort en</td> <td></td> <td>'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan</td> </tr> </tbody> </table>					Afdeling A: 25 punte	Afdeling B: 25 punte	Afdeling C: 20 punte	Alle vrae is verpligtend.	Alle vrae is verpligtend.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord.	'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas.	Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae.	Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede	Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde.	Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.	Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek	Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets.	Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwenne wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of	Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud.	Antwoorde behoort kort en		'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan
	Afdeling A: 25 punte	Afdeling B: 25 punte	Afdeling C: 20 punte																										
Alle vrae is verpligtend.	Alle vrae is verpligtend.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord.																											
'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas.	Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae.	Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede																											
Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde.	Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensoriënteringinhoud verkry het.	Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek																											
Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets.	Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskwenne wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of	Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud.																											
Antwoorde behoort kort en		'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan																											
	Liggaamsopvoeding		Liggaamsopvoeding		Liggaamsopvoeding																								

2022 Graad 7 Lewensorientering Hersiene Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 2 53 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11-12							
	<ul style="list-style-type: none"> • Speel n samelewing on inheemse speletjie wat die begrip "inval" insluit • Veiligheidskwessies met betrekking tot deelname aan invalspeletjies 			<ul style="list-style-type: none"> • Speel n samelewing on inheemse speletjie wat die begrip "inval" insluit • Deelname en uitvoering van bewegings wat samelewing of inheemse invalspeletjies I insluit 			<ul style="list-style-type: none"> - Speel n samelewing on inheemse speletjie wat die begrip "inval" insluit - Deelname en uitvoering van bewegings wat samelewing of inheemse invalspeletjies I insluit 			bondig te wees en kan wissel van 'n antwoord met een woord tot 'n frase of volsinne.			moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling- en besluitnemingsvaardighede demonstree.			voorsien word as stimulus.		
Vereiste voorkennis (hersiening van Gr.6-inhoud)	<ul style="list-style-type: none"> - Nasiebou en kulturele erfenis: definisie van begrippe Hoe kulturele erfenis die nasie verenig: nasionale simbole, nasionale dae - Nasionale simbole soos vlag, volkslied, wapenskode, ens. - Viering van nasionale dae: Menseregterdag, Vryheidsdag, Erfenisdag, Versoeningsdag, Kinderdag, Vrouedag, Afrikadag, Mandelada 			Effekte van geslagstereotipering en seksisme op persoonlike en sosiale verhoudings Effekte van geslagsmisbruik op persoonlike en sosiale verhoudings Die hantering van stereotipering, seksisme en mishandeling Probleemoplossingsvaardighede in konfliktsituasies: om veilig te wees en hoe u self en ander kan beskerm			Omgee vir mense: Neem ander se behoeftes en sienings in ag Kommunikeer eie sienings en behoeftes sonder om ander seer te maak Handeling van ander mense: huiswerk, huiswerk en speelyd			Wêreld van werk								
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	YouTube-video's, tydskrifte, Suid-Afrikaanse Grondwet, Handves van Regte, plakkate, Riglyne vir liggaamlike opvoeding			YouTube-video's, tydskrifte, Suid-Afrikaanse Grondwet, Handves van Regte, plakkate, Riglyne vir liggaamlike opvoeding			YouTube-video's, tydskrifte, Suid-Afrikaanse Grondwet, Handves van Regte, plakkate, Riglyne vir liggaamlike opvoeding											
Informele assessering	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings																	
SBA (Formele assessering)	Gekontroleerde Toets: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding (PET): 30 punte																	

2022 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 3

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11
KABV Onderwerp	Selfontwikkeling	Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid			Sosiale verantwoordelikheid	Gesondheids-, sosiale en omgewingsverantwoordelikheid			Wêreld van werk		
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (19-23 September 2022 Week 10) Vorige kennis - Graad 6-inhoud <ul style="list-style-type: none"> • Afknoery: redes vir afknoery 	Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (Week 1-3) Dwelmmisbruik: - Soorte / vorms van dwelmmisbruik - Simptome van dwelmmisbruik - Persoonlike faktore wat bydra tot dwelmmisbruik: intrapersoonlik en interpersoonlik - Beskermdende faktore wat die moontlikheid van dwelmmisbruik verminder - Voorkomingsmaatreëls: vroeë bespeuring			Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (26-30 September 2022 Week 11) Vorige kennis - Graad 6-inhoud <ul style="list-style-type: none"> - Kulturele deurgangskritte: Belangrike stadiums in die 	Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) en die behoefte aan water en sanitasie (Week 4-6) <ul style="list-style-type: none"> • Begrip: omgewingsgesondheid - Plaaslike omgewingsgesondheidsprobleme Gemeenskaps- en individuele projekte en strategieë om omgewingsgesondheidsprobleme te voorkom en te hanteer - Probleemoplossingsvaardighede: 'n aksieplan om 'n omgewingsgesondheidsprobleem aan te spreek en omgewingsgesond te formuleer 			Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) Veiligheidsmaatreëls wat gevolg moet word tydens die simulasie van loopbaanverwante aktiwiteite (Week 7-9) <ul style="list-style-type: none"> • Nabotsings van loopbaanverwante aktiwiteite: loopbaan en werkgewer - Klreredrag van toepassing op die loopbaan - Gereedskap of werktuig van toepassing op die loopbaan - Aktiwiteite wat verband met die werkomgewing - Plek of instelling waar gewerk word 		

2022 Graad 7 Lewensorientering Hersiene Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 3 52 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	
					<p>individuele lewe in Suid-Afrikaanse kulture:</p> <ul style="list-style-type: none"> geboorte, doop, trou en dood Betekenis van elke stadium Persoonlike en sosiale betekenis van elke fase 				<ul style="list-style-type: none"> Persoonlikheidsienskappe Skoolvakke en die vlak van skoolonderrig: vereistes vir die bepaalde loopbaan Waar om te studier en die duur van die studie Verwante loopbane <p>Waarde en belangrikheid van werk in die verwesenliking van persoonlike behoeftes en potensiaal</p>			
	Liggaamsopvoeding				Liggaamsopvoeding				Liggaamsopvoeding			
	<ul style="list-style-type: none"> Voer 'n reeks uit wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit Veiligheidskwessies wat verband hou met bewegingsaktiwiteite 				<ul style="list-style-type: none"> Voer 'n reeks oefeninge uit wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit Deelname en uitvoering van bewegings van 'n reeks oefeninge wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit 				<ul style="list-style-type: none"> Voer 'n reeks oefeninge uit wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit Deelname en uitvoering van bewegings van 'n reeks oefeninge wat rotasie, balans, elevasie en ritmiese bewegings insluit 			
Vereiste voorkennis	<ul style="list-style-type: none"> Afknoery: redes vir afknoery Om uit die boelie-gewoonte te kom: waar om hulp te kry 				<p>Kulturele deurgangskulture: Belangrike stadiums in die individuele lewe in Suid-Afrikaanse kulture: geboorte, doop, trou en dood</p> <ul style="list-style-type: none"> Betekenis van elke stadium Persoonlike en sosiale betekenis van elke fase 				Wêreld van werk			
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding				YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding				YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding			
Informele assessering	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings											
SBA (formele assessering)	<p>Projek Taak: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding (PET): 30 punte</p>											

2022 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN - KWARTAAL 4

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9 – 10	
KABV Onderwerp	Gesondheids- en omgewingsverantwoordelikheid		Gesondheids- en omgewingsverantwoordelikheid				Grondwetlike regte en verantwoordelikhede	Sosiale verantwoordelikheid	FORMELE ASSESSERING	

2022 Graad 7 Lewensorientering Hersiene Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9 – 10								
Kern Konsepte, vaardighede en waardes	Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (Week 1) Konsepte: persoonlike dieet en voeding - Faktore wat die keuse van persoonlike dieet beïnvloed: ekologiese, sosiaale, ekonomiese, kulturele en politiese faktore - Maniere om die voedingswaarde van eie persoonlike dieet te verbeter: 'n plan vir gesonde eetgewoontes (14-18 November 2022 Week 6) Vorige kennis - Graad 6-inhoud • Voedselhigiëne: Veilige en skadelike bestanddele - Kosvoorbereiding - Voedselberging - Voedselgedraagde siektes		Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (21-25 November 2022 Week 7) Vorige kennis - Graad 6-inhoud • Oordraagbare siektes soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atlete se voet, ens. - Oorsake van oordraagbare siektes - Tekens en simptome van oordraagbare siektes - Waar om inligting te vind: o Voorkomingstrategieë Beskikbare bederf		Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (Week 2-4) <ul style="list-style-type: none"> Algemene siektes: tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, vetsug, anoreksie, MIV/VIGS en Covid-19 Oorsake van siektes: sosiale, ekonomiese en omgewingsfaktore, insluitend die gebruik van alkohol en tabak, slegte eetgewoontes en liggaamlike en te kort aan oefening Keuse ten opsigte van behandeling, versorging en ondersteuning Beskikbare hulpbronne vir gesondheidsinligting en dienste Strategieë om met tuberkulose, suikersiekte, epilepsie, MIV/VIGS en Covid-19 saam te leef 		Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (Week 5) . Rol van die mondelinge tradisies en geskifte in 'n meerdersheidreligieë in Suid-Afrika: Judaïsme, Christendom, Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme, Baha-i geloof en Afrika religieë (28 November -02 Desember 2022 Week 8) Hersiening van graad 6-inhoud • Die waardigheid van die persoon in verskillende religieë in Suid-Afrika		Basiese higiëne-beginsels (kwessies van COVID-19) (05-09 Desember 2022 Week 10) Vorige kennis - Graad 6-inhoud - Versorging van diere: wreedhede teenoor diere - Die versorging en beskerming van diere - Plekke van veiligheid vir diere		<ul style="list-style-type: none"> Die vorm van assessering aan die einde van kwartaal 4 sal 'n Gekontroleerde Toets en 'n liggaamlike opvoedingstaak wees, gebaseer op kwartaal 3 en kwartaal 4 se werk. Opmerkings of riglyne vir die gekontroleerde toets is soos volg: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Afdeling A: 25 punte</th> <th>Afdeling B: 25 punte</th> <th>Afdeling C: 20 punte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bondig te wees en kan wissel van 'n antwoord met een woord tot 'n frase of volsinne.</td> <td>Alle vrae is verpligtend. Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae. Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensorienteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskweptes wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling- en besluitnemingsvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte antwoorde, volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.</td> <td>Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede. Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek. Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud. 'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan voorsien word as stimulus.</td> </tr> </tbody> </table>	Afdeling A: 25 punte	Afdeling B: 25 punte	Afdeling C: 20 punte	Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bondig te wees en kan wissel van 'n antwoord met een woord tot 'n frase of volsinne.	Alle vrae is verpligtend. Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae. Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensorienteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskweptes wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling- en besluitnemingsvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte antwoorde, volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede. Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek. Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud. 'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan voorsien word as stimulus.
	Afdeling A: 25 punte	Afdeling B: 25 punte	Afdeling C: 20 punte														
	Alle vrae is verpligtend. 'n Bron of gevallestudie mag gebruik word om sommige van die vrae in konteks te plaas. Die vrae moet 'n kombinasie van drie of meer tipes vrae wees wat wissel van lys, wat, wie, meervoudige vrae, pas die kolomme, voltooi die ontbrekende woorde. Die vrae sal begrip en feitlike kennis toets. Antwoorde behoort kort en bondig te wees en kan wissel van 'n antwoord met een woord tot 'n frase of volsinne.	Alle vrae is verpligtend. Kort oop-einde-, scenariogebaseerde-, brongebaseerde- en gevallestudievrae. Vrae behoort kennisgebaseerd te wees uit inligting wat die leerders vanuit die Lewensorienteringinhoud verkry het. Leerders moet hul kennis en vaardighede ten toon stel, aanbied en toepas deur begrip te toon vir werklike lewenskweptes wat die jeug en samelewing as geheel beïnvloed en advies of moontlike oplossings kan voorstel, asook doelwitstelling- en besluitnemingsvaardighede demonstreer. Leerders behoort direkte antwoorde, volsinne in puntvorm en uitgebreide antwoorde in kort paragrawe te kan verskaf.	Drie vrae van 10 punte elk word opgestel waarvan die leerders TWEE vrae moet beantwoord. Vrae fokus hoofsaaklik op die toepassing van kennis en vaardighede. Leerders moet probleme kan oplos, besluite kan neem en advies kan gee. Hulle gee 'n paar direkte antwoorde en uitgebreide skriftelike werk wissel van beskrywende paragrawe tot kort opstelle wat 'n kwessie verklaar of ondersoek. Elke vraag fokus op spesifieke inligting of die integrasie van die inhoud. 'n Kort teks/ diagram data/grafiek/ strokiesprent kan voorsien word as stimulus.														
Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> Deelname aan 'n buitelig-ontspanningsprogram Veiligheidskwessies wat verwant is aan buitelig-ontspanningsaktiwiteite 			Liggaamsopvoeding <ul style="list-style-type: none"> Deelname aan 'n buitelig-ontspanningsprogram Deelname aan en uitvoering bewegings tydens 'n buitelig-ontspanningsprogram 														
- Voedselhigiëne: Veilige en skadelike bestanddele - Kosvoorbereiding - Voedselberging - Voedselgedraagde siektes		MIV en vigs-opvoeding: mites en realiteite oor MIV en vigs, insluitend risiko's en persepsies oor MIV en vigs Versorging van mense met vigs • Oordraagbare siektes soos pampoentjies, tuberkulose, verkoue, waterpokkies, atlete se voet, ens. - Oorsake van oordraagbare siektes - Tekens en simptome van oordraagbare siektes - Waar om inligting te vind: o Voorkomingstrategieë Beskikbare bederf				Grondwetlike regte en verantwoordelikhede											
Vereiste voorkennis																	

2022 Graad 7 Lewensoriëntering Hersiene Jaarlikse Onderrigplan

Kwartaal 4 47 dae	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9 – 10	
Hulpbronne (behalwe handboek) om leer te verbeter	YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding		YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding					YouTube-video's, tydskrifte, riglyne vir liggaamlike opvoeding		
Informele assessering	Klaswerk / huiswerk / klasbesprekings									
SBA (formele assessering)	Gekontroleerde Toets: 70 punte Taak vir liggaamlike opvoeding (PET): 30 punte									