



2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 11 (KWARTAAL 1)

KWARTAAL 1	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde-tekste</p> <p>Bekendstelling van EEN letterkunde-genre:</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte/ Kortverhale</p> <p>Grondlyn-assesserings-toets</p> <p>Maatassessering van grondlyn-assessering</p> <p>Bespreking van grondlyn-assesserings-toets</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Bekendstelling van die taalprogram</p> <p>Grondlyntoets</p> <p>Maat-assessering van grondlyn-toets</p> <p>Bespreking van grondlyntoets</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Opsomming</p> <p>Eenvoudige opsomming van belangrike feite</p> <p>Feite en menings</p> <p>Uitgebreide selfstandige lees en kyk</p> <p>Begin met leesprojek</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Klankleer en spelling</p> <p>Klank- en lettergrepe</p> <p>Klankleer en spelling: Klanke (konsonante, vokale, diftonge, assimilasië, oorronding, ontronding)</p> <p>Woordvorming: Stamme/ basisvorme, voor- en agtervoegsels, simplekse en komplekse, afleiding, samestelling, verbindings-klanke, kern en bepaler, samestellende afleiding</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Gesprekvoering (SGA)</p> <p>Gesprekvoering</p> <p>Lug 'n mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek is</p> <p>Formele praat en aanbied</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Onderrig</p> <p>Die woord, die sin, die paragraaf</p> <p>Toepaslike oefeninge</p> <p>Verhalende paragraaf:</p> <p>Skryf TWEE verhalende paragrawe oor bv. aspekte soos in die letterkunde-tekste ontdek</p> <p>OF</p> <p>Skryf TWEE paragrawe waarin gebeure beskryf word</p> <p>Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende paragraaf by</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>(Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Aandagtige lees vir begrip</p> <p>Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkunde-tekste</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Inleiding tot letterkunde-werk</p> <p>Fokus op die kenmerke van die tekste en bespreek die gebruik daarvan</p> <p>Lees en bespreek die tekste</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p> <p>Klankgrepe en lettergrepe</p> <p>Afkortings en verkortings, akronieme</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Gesprekvoering (SGA)</p> <p>Gesprekvoering</p> <p>Lug 'n mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek is</p> <p>Formele praat en aanbied</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele tekste: Skryf 'n resensie</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde tekste</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde-tekste vir waardering en begrip</p> <p>Aandagtige lees</p> <p>Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir woordbegrip:</p> <p>Lees van korter tekste waarin mening uitgespreek word vir begrip</p> <p>Woordeskat</p> <p>Identifiseer en verduidelik skrywer se mening/ houding in tekste</p> <p>Spreek 'n mening uit</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Voornaamwoorde:</p> <p>Persoonlike: ek, jy, ons</p> <p>Besitlike: my, sy, joune, hare</p> <p>Vraende: wat, wie, waarin, waarom</p> <p>Betreklike: wat, wie se, waarop, met wie, waarmee, waaruit</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Skryftekens:</p> <p>Afkappings-teken, koppelteken, kappie, deelteken</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Informele praat</p> <p>Gesprek oor die kenmerke van 'n letterkunde-tekste wat gelees word</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele tekste: Ontwerp 'n uitnodigings-kaartjie</p> <p>EN</p> <p>Beskrywende paragraaf:</p> <p>Skryf TWEE beskrywende paragrawe oor bv. aspekte soos in die letterkunde tekste ontdek</p> <p>OF</p> <p>Skryf TWEE paragrawe waarin gebeure beskryf word</p> <p>Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende paragraaf by</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Visuele tekste</p> <p>Aandagtige lees van multimedia- en visuele tekste</p> <p>Kenmerke van visuele tekste</p> <p>Kenmerke van visuele tekste:</p> <p>Advertensie</p> <p>Aandagtige lees van/ kyk na en interpretasie van advertensies</p> <p>Ontleed en kyk na tegniese en taal</p> <p>Kritiese taalbewustheid:</p> <p>Gevoels- en manipulerende taal</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings</p> <p>Kyk na en bespreek verskeie visuele tekste, bv. grafiek, diagram, foto</p> <p>Letterkunde-tekste</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkunde-tekste vir waardering en begrip</p> <p>Karakterisering in bv. 'n roman of kortverhaal</p> <p>OF</p> <p>Kenmerke van 'n gedig</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Luister</p> <p>Luister vir inligting en begrip</p> <p>Luister na woorde van 'n liedjie vir inligting en begrip en bespreek</p> <p>OF Storievertelling</p> <p>Uitgebreide selfstandige lees</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele tekste: Ontwerp 'n plakkaat, bv. vir 'n fondsinsameling</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Leesbegrip Prosa en die visuele tekste</p> <p>Aandagtige lees van multimedia- en visuele tekste</p> <p>Kenmerke van visuele tekste</p> <p>Kyk na en bespreek verskeie visuele tekste, bv. 'n grafiek, diagram, foto</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Taal in konteks</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 voltooi</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Leesbegrip Prosa en die visuele tekste</p> <p>Aandagtige lees van multimedia- en visuele tekste</p> <p>Kyk na en bespreek verskeie visuele tekste, bv. 'n grafiek, diagram, foto</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Taal in konteks</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersiening van taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 voltooi</p>

KWARTAAL 1	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11	
						Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks		Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinne en sinsdele Bou van 'n enkelvoudige sin: Onderwerp, gesegde, voorwerp, bywoordelike en byvoeglike bepalinge Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks				
VEREISTE VOORKENNIS	Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesbegrip- en opsommingsvaardighede Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis om verhalende paragrawe te skryf	Leesbegrip-vaardighede Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis om 'n dialoog te skryf	Leesvaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis om 'n uitnodigings-kaartjie te ontwerp Kennis om beskrywende paragrawe te skryf	Kennis van leesbegrip en ontleding van prosa en visuele tekste Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis om 'n plakkaat te ontwerp	Kennis van leesbegrip en ontleding van prosa en visuele tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van leesbegrip en ontleding van prosa en visuele tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDIËRING	Grondlynassessering van letterkundetekste	Lees Maak 'n opsomming Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprek-voering Skryf TWEE verhalende of beskrywende paragrawe	Voltooi 'n leesbegrip-oefening Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprek-voering Skryf 'n resensie	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Lees Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprek-voering Ontwerp 'n uitnodigingskaartjie	Voltooi 'n leesbegrip-oefening Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n luisterbegripoefening Ontwerp 'n plakkaat	Voltooi 'n leesbegripoefening: Prosa en die visuele teks Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n leesbegripoefening: Prosa en die visuele teks Hersien taalstrukture en -konvensies
	FORMELE Assessering (SGA)			TAAK 1 (25) Mondeling Luisterbegrip (45 minute)	TAAK 2 (25) Mondeling Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)		TAAK 2 (25) Mondeling Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)		TAAK 2 (25) Mondeling Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)		TAAK 3 (20) Letterkunde-toets Kontekstuele vrae (40 minute)	

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 11 (KWARTAAL 2)

KWARTAAL 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Luister en praat Informele praat Gee aanwysings (bv. busroete) individueel of in groepe</p> <p>Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Skryf aanwysings, bv. hoe om met 'n bus by 'n plek uit te kom</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Lees Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir woordbegrip</p> <p>Lees voorbeelde van aanwysings vir begrip</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Sinne en sinsdele: Sinsoorte</p> <p>Stelsin: Leestekens van toepassing – komma, punt, beletselteken/ellips, asterisk,</p>	<p>Luister en praat Bespreek die kenmerke van 'n voorbereide toespraak</p> <p>Formele toespraak (SBA)</p> <p>Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n toespraak</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Woordsoorte Lidwoorde Selfstandige naamwoorde: Soortname (meervoude, verkleining) Eiename Versamelnaam Abstrak (liefde/haat)</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerdere se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Formele toespraak (SBA)</p> <p>Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Ontwerp 'n strooibiljet EN skryf 'n e-pos</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Aandagtige lees van of kyk na en die interpretasie van humoristiese tekste soos spotprente, strokiesprente</p> <p>Aandagtige lees en kyk na</p> <p>kritiese taal: Geïmpliseerde betekenis en afleiding</p> <p>Die skrywer/verteller/ spreker/ karakter se standpunt, aannames en die impak daarvan</p> <p>Doel van seleksie en weglating van inligting</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister en praat Voorbereide hardoplees (SBA)</p> <p>Gee aandag aan die tempo, uitspraak en toon</p> <p>Skryf en aanbied Kort transaksionele teks Skryf TWEE inskrywings in jou dagboek n.a.v. letterkundeteks</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Teksstrukture en taalkenmerke</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/Gedigte</p> <p>Lees die letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Werkwoorde: Selfstandige werkwoord Hulpwerkwoord Deeltjiewerkwoord Koppelwerkwoord Infinitief</p> <p>Woordsoorte</p>	<p>Luister en praat Voorbereide hardoplees (SBA)</p> <p>Gee aandag aan die tempo, uitspraak en toon</p> <p>Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n vriendskaplike brief</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Lees Uitgebreide selfstandige lees en kyk: Lees vir waardering</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Kritiese taalbewustheid: Hersien advertensie, spot- en strokiesprent</p> <p>Idiome en -uitdrukings</p> <p>Woordvorming: Samestellende afleiding en verbindings-klanke</p> <p>Sinstrukture – woordorde</p> <p>Byvoeglike naamwoord (posisie in sin)</p> <p>Voornaam-woorde</p> <p>Ontkenning</p>	<p>Lees en kyk Hersiening Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkunde-teks Hersiening Hersiening van letterkundeteks in kwartaal 1 en 2 voltooi</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Hersiening Hersien en versterk die verskillende taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 en 2 voltooi</p>

KWARTAAL 2		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
			<p>aandagstreep</p> <p>Bevelsin: Leestekens van toepassing – uitroep-teken</p> <p>Vraagsin: leestekens van toepassing – vraag-teken</p> <p>Uitroepsin: Leestekens van toepassing – uitroep-teken</p> <p>Tyd: Teenwoordige tyd Verlede tyd Toekomende tyd</p> <p>Woordeskat in konteks</p>				<p>Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Woordsoorte</p> <p>Byvoeglike naamwoord: Trappe van vergelyking</p> <p>Intensiewe vorm</p> <p>Verboë vorm, bv. Die (moeg) kind – moeë</p> <p>Hoog – hoë</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>		<p>Voegwoorde (groep 1, 2, 3)</p> <p>Groep 1: en, maar, want, of, dog, sowel as</p> <p>Groep 2: dus, daarom, nogtans</p> <p>Groep 3: dat, omdat, indien, terwyl, as, alhoewel, voordat</p> <p>Bywoorde: Wyse / Plek / Tyd / Modaliteit</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>		<p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke en vraestelle</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	
VEREISTE VOORKENNIS		<p>Luister- en praatvaardighede</p> <p>Kennis en vaardighede van rigtingaanwysings</p>	<p>Kennis en vaardigheid om rigtingaanwysings neer te skryf</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Kennis en vaardighede om 'n toespraak te skryf</p> <p>Luister- en praatvaardighede</p>	<p>Leesbegrip-vaardighede</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Kennis en vaardighede om 'n strooibiljet te ontwerp en 'n e-pos te skryf</p>	<p>Vaardigheid en kennis van die lees van/ kyk na en interpretasie van visuele tekste</p> <p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Lees- en praatvaardighede</p> <p>Kennis en vaardigheid om dagboek-inskrywings (TWEË) neer te skryf</p>	<p>Leesbegrip-vaardighede</p> <p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Lees- en praatvaardighede</p> <p>Kennis om 'n vriendskaplike brief te skryf</p>	<p>Leesvaardighede</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Lees en ontledingsvaardighede</p> <p>Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste</p> <p>Kennis van taalstrukture en -konvensies</p>
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDIËRING	<p>Gee aanwysings</p> <p>Skryf aanwysings</p>	<p>Voltooi 'n leesbegrip-oefening</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Skryf 'n toespraak</p> <p>Bied 'n toespraak aan</p>	<p>Voltooi 'n leesbegrip-oefening</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Bied 'n voorbereide toe-spraak aan</p> <p>Ontwerp 'n strooibiljet</p> <p>Skryf 'n e-pos</p>	<p>Voltooi 'n leesbegripoefening en ontleed visuele tekste</p> <p>Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Lees hardop</p> <p>Skryf 'n dagboekinskrywing</p>	<p>Voltooi 'n leesbegripoefening en ontleed visuele tekste</p> <p>Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Lees hardop</p> <p>Skryf 'n vriendskaplike brief</p>	<p>Voltooi 'n leesteks</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Voltooi 'n leesbegripoefening</p> <p>Letter-kunde</p> <p>Voltooi kontekstuele vrae</p> <p>Hersien taalstrukture en -konvensies</p>
	FORMELE ASSESSERING (SGA)			<p>TAAK 4 (25)</p> <p>Mondeling</p> <p>Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)</p>		<p>TAAK 4 (25)</p> <p>Mondeling</p> <p>Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)</p>	<p>TAAK 5 (20)</p> <p>Skryf</p> <p>Lang transaksionele teks (20) (40 minute)</p>	<p>TAAK 4 (25)</p> <p>Mondeling</p> <p>Vorbereide hardoplees (1-2 minute per leerder)</p>			<p>EKSAMEN (120)</p> <p>Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur)</p> <p>Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur)</p>	

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 11 (KWARTAAL 3)

KWARTAAL 3	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Luister en praat Vorbereide hardoplees vir 'n doel (enige gekose teks): Lees met 'n spesifieke doel</p> <p>Skryf en aanbied Formele brief: Skryf 'n formele brief: bv. bedanking</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Woordvorming: Kern en bepaler</p> <p>Sinsoorte: Stel- en bevelsin</p> <p>Betekenisleer: Sinonieme Antonieme Homofone Homonieme</p> <p>Een woord vir omskrywing</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir waardering: Luister na 'n teks soos 'n radiodrama/ voorbereide toespraak/ rolspeel/ voorlees van 'n drama</p> <p>Luister en praat Luister Luister vir waardering: Luister na 'n teks soos 'n radiodrama/ voorbereide toespraak/ rolspeel, ens.</p> <p>Skryf en aanbied Verhalende opstel: Skryf 'n verhalende opstel waarin jy van 'n gebeurtenis vertel</p> <p>Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende opstel by</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p>	<p>Luister en praat Praat Informeel praat Bespreek bv. lirieke van 'n liedjie</p> <p>Luister en praat Praat Informeel praat Bespreek bv. lirieke van 'n liedjie</p> <p>Skryf en aanbied Beskrywende opstel: Skryf 'n beskrywende opstel waarin jy 'n gebeurtenis beskryf</p> <p>Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende opstel by</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Identifiseer en bespreek soorte taalstrukture, bv. tye en byvoeglike naamwoord</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Lees Uitgebreide selfstandige lees: Lees vir verryking, bv. fantasie/ droom</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir inligting Informeel praat Bespreek van versoek- en klagtebriewe</p> <p>Luister en praat Luister Luister vir inligting Informeel praat Bespreek van versoek- en klagtebriewe</p> <p>Skryf en aanbied Formele brief: Skryf 'n formele brief: Versoek/ klagte</p> <p>Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, teksstrukture en taalken-merke (Verwys na 3.3)</p>	<p>Lees en kyk Lees Opsomming Eenvoudige opsomming van belangrike feite</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Lydende en bedrywende vorm</p> <p>Stelsin</p> <p>Onderwerp: Sinne sonder onderwerp</p> <p>Sinne in verlede, toekomstige en teenwoordige tyd</p> <p>Sinne met hulpwerk-woorde</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir inligting Luister en maak aantekeninge</p> <p>Luister vir hoofgedagtes, voorbeelde, ens.</p> <p>Skryf en aanbied Hersien skryftekste</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Lees en kyk Leesbegrip Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkunde-teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Hersiening van direkte en indirekte rede</p> <p>Hersiening van lydende en bedrywende sinne</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks</p> <p>Letterkunde-teks Hersiening (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Taalstrukture en -konvensies Hersiening van taalstrukture en -konvensies in kwartaal 2 voltooi</p>

KWARTAAL 3		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
			Telwoorde: Hooftelwoord: vier Rangtelwoord: vierde Woordeskat in konteks		Spelreëls en -patrone Sinstrukture: Ontkennende vorm Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks		Woordeboek-gebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Ontkennende vorm Direkte en indirekte rede Stelsin: Verandering van leestekens Vraagsin Bevelsin: Verandering van leestekens Verandering van bywoorde van plek en tyd Verandering van voornaamwoorde Woordorde				Gebruik die leesteks en prent om sinstrukture te hersien	
VEREISTE VOORKENNIS		Lees- en praat-/skryfvaardighede Kennis om 'n formele brief te skryf	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Lees- en praat-/skryfvaardighede Kennis om die verhalende opstel te skryf	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/skryf-vaardighede Kennis om die beskrywende opstel te skryf	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/skryf-vaardighede Kennis om 'n formele brief te skryf	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Vaardigheid om op te som Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praat-/skryf-vaardighede Leesbegrip-vaardighede	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk-leesbegrip-vaardighede Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkunde-tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDIËRING	Lees hardop Skryf 'n formele brief	Voltooi 'n leesbegripoefening Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n luister-oefening Skryf 'n verhalende opstel Hersien taalstrukture en -konvensies	Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprek-voering Skryf 'n beskrywende opstel	Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Lees Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n luister-oefening Skryf 'n formele brief	Skryf 'n opsomming Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n luister-oefening Gesprek-voering	Voltooi 'n leesbegripoefening Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n lees en kyk-oefening Letter-kunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA: FORMELE ASSESSERING					TAAK 7 (40) Skryf Verhalende/ beskrywende opstel (1 uur)				TAAK 8 (25) Mondeling Gesprekvoering (10-30 minute per groep of klas)		

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 11 (KWARTAAL 4)

KWARTAAL 4		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7-10
KABV- TAALVAARDIGHEDE		Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES		Luister en praat Luister vir waardering Luister bv. na musiek, teks, liedjie, voordrag van gedig Skryf en aanbied Voorbereiding vir eksamen: Hersien die lang transaksionele teks Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)	Lees en kyk Uitgebreide selfstandige lees/ kyk Lees 'n teks vir waardering en genot Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Klanke en klankverskynsels (hersien) Afkortings, verkortings en akronieme (hersien) Woordsoorte (hersien) Sinstrukture (hersien) Beleefdheids- en bedankingsvorme Verskillende aanspreekvorme uit verskillende kulture Registerwoordeskat in konteks	Luister en praat Informele praat Hersiening: Informele klas- en groepbespreking gedurende voorbereiding vir eksamen Skryf en aanbied Voorbereiding vir eksamen: Hersien die opsomming Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding (Verwys na 3.3 in KABV)	Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Afkortings, verkortings en akronieme Woordsoorte (hersien) Deelwoorde (hersien) Sinstrukture (hersien) Betekenisleer (hersien) Woordvorming (hersien) Idiome/ spreekwoorde (hersien) Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	Skryf en aanbied Hersiening van die formaat, teksstrukture en taalenmerke van transaksionele tekste	Lees en kyk Letterkunde Hersiening Taalstrukture en -konvensies Hersiening Hersiening van lydende en bedrywende vorm Hersiening van direkte en indirekte rede Hersiening van woordorde Hersiening van ontkennde vorm	TAAK 9 (300) JAAREINDEKSAMEN Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur) Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur) Vraestel 3: Skryf (80) (2½ uur) Vraestel 4: Mondeling (100)
VEREISTE VOORKENNIS		Luistervaardigheid	Leesvaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis van verskillende kreatiewe skryfstukke	Kennis van die ontleding van letterkunde tekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van verskillende kreatiewe skryftekste	Kennis van taalstrukture en -konvensies	
BRONNE (BUITEN HANDBOEK) OM LEER TE VERSTERK								
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDIERING	Hersieningsoefeninge	Hersien letterkunde Hersien taalstrukture en -konvensies	Skryf 'n opsomming	Hersien letterkunde Hersien taalstrukture en -konvensies	Hersien die transaksionele tekste	Hersien letterkunde Hersien taalstrukture en -konvensies	