



**GAUTENG PROVINCE**  
EDUCATION  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**PROVINSIALE EKSAMEN**  
**JUNIE 2022**  
**GRAAD 11**

**EKONOMIE**  
**(VRAESTEL 1)**

**TYD: 2 uur**

**PUNTE: 150**

**14 bladsye**

PROOFREAD <input type="checkbox"/>	DATE _____
SIGNATURE _____	
PROOFREAD <input type="checkbox"/>	DATE _____
SIGNATURE _____	

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Beantwoord VIER vrae soos volg in die ANTWOORDBOEK:  
  
AFDELING A: VERPLIGTEND  
AFDELING B: Beantwoord enige TWEE van die drie vrae.  
AFDELING C Beantwoord enige EEN van die twee vrae.
2. Beantwoord slegs die vereiste getal vrae. Addisionele antwoorde sal NIE nagesien word NIE.
3. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
4. Skryf die vraagnommer boaan elke antwoord.
5. Lees die vrae aandagtig deur.
6. Begin elke vraag op 'n NUWE bladsy.
7. Laat 2 – 3 reëls tussen onderafdelings van vrae oop.
8. Beantwoord die vrae in volsinne en maak seker dat die formaat, inhoud en konteks van jou antwoorde aan die kognitiewe vereistes van die vrae voldoen.
9. Gebruik slegs swart of blou ink
10. Jy mag 'n nie-programmeerbare sakrekenaar gebruik.
11. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A (VERPLIGTEND)****VRAAG 1****30 PUNTE – 20 MINUTE****1.1 MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE**

Verskeie opsies word as moontlike antwoorde op die volgende vrae gegee. Kies die antwoord en skryf slegs die letter (A – D) langs die vraagnommers (1.1.1 – 1.1.8) in die ANTWOORDBOEK neer, bv. 1.1.9 E.

1.1.1 Die vergoeding of betaling wat gemaak word in ruil vir die gebruik van produksie faktore met 'n beperkte aanbod, staan bekend as ...

- A ekonomiese huur.
- B huur.
- C kommersiële huur.
- D rente.

1.1.2 In 'n ekonomie waar inspuitings meer is as lekkasies, sal die ...

- A produksie van goedere en dienste afneem.
- B nasionale inkomste sal afneem.
- C nasionale inkomste sal toeneem.
- D bruto waarde toegevoeg tydens produksie sal toeneem.

1.1.3 In 'n sentrale-beplande ekonomie is ...

- A besluitneming gesentraliseer.
- B produksie faktore is in privaat besit.
- C privaat inisiatief en vryheid van keuse is beperk.
- D die pryse van goedere en dienste bepaal deur individue.

1.1.4 Die Coronavirus Siekte 2019 was as 'n pandemie verklaar deur die ...

- A Wêreldhandelsorganisasie.
- B Wêreldgesondheidsorganisasie.
- C Staatspresident van Suid-Afrika.
- D Suid-Afrikaanse Departement van Gesondheid.

1.1.5 Goedere wat beskou word as skadelik vir die gemeenskap staan bekend as ... goedere.

- A meriete
- B demeriete
- C kapitaal
- D publieke

1.1.6 In Suid-Afrika kan die parlement geklassifiseer word as die ...

- A nasionale tak van die staat.
- B geregtelike tak van die staat.
- C wetgewende tak van die staat.
- D uitvoerende tak van die staat.

1.1.7 Die konsep 'produksie' in Ekonomie beteken die (verwys na) ...

- A voorsiening van dienste of ontasbares.
- B aktiwiteite wat goedere/dienste, vir die bevrediging van begeertes, verskaf.
- C aankoop van goedere en dienste.
- D tersiêre dienste.

1.1.8 Gemarginaliseerde groepe word uitgesluit van die ...

- A samelewing.
- B politiek.
- C beskerming.
- D ekonomie.

(8 x 2) (16)

EXEMPLAR

## 1.2 PASSENDE ITEMS

Kies 'n beskrywing uit KOLOM B wat by 'n item in KOLOM A pas. Skryf slegs die letter (A – K) langs die vraagnommers (1.2.1 – 1.2.8) in die ANTWOORDBOEK neer, bv. 1.2.9 L.

KOLOM A		KOLOM B	
1.2.1	Ekonomiese groei	A	Verbind aan die samelewing en die ekonomie
1.2.2	Sosio-ekonomies	B	Die vloei van goedere en dienste
1.2.3	Ekonomiese huur	C	Hulpbronne wat deur die regering geallokeer word
1.2.4	Bruto Binnelandse Besteding (BBB)	D	Industrieë in die primêre sektor
1.2.5	Reële vloei	E	Verhouding tussen uitset tot inset
1.2.6	Sentrale beplande ekonomie	F	Neem toe teen 'n koers wat gelyk is aan die toename in die arbeidsmag se koers
1.2.7	Armoedelyn	G	Betaling vir die gebruik van 'n produksie faktor wat 'n beperkte aanbod het
1.2.8	Produktiwiteit	H	Lewensverwagting strek slegs 'n paar maande
		I	Die minimum bedrag geld nodig om vir basiese behoeftes te betaal
		J	C+I+G
		K	'n Toename in die produksie-kapasiteit van die ekonomie oor 'n spesifieke tydperk

(8 x 1) (8)

### 1.3 KONSEPTE

Gee EEN term vir elk van die volgende beskrywings. Skryf slegs die term langs die vraagnommers (1.3.1 – 1.3.6) in die ANTWOORDBOEK neer. Afkortings, akronieme en voorbeelde sal NIE aanvaar word NIE.

1.3.1 Skaars hulpbronne waarvoor mense bereid is om te betaal

1.3.2 Produksie en pryse word bepaal deur onbepaalde mededinging tussen privaat besighede

1.3.3 Besighede onder staatsbeheer soos die SABC en ESKOM

1.3.4 Wanneer daar 'n tekort in aanbod is of iets nie beskikbaar is nie

1.3.5 Dié sektor word geken aan aktiwiteite wat straatverkope en handgemaakte produkte insluit

1.3.6 Inkomste wat die staat aan individue of besighede gee vir 'n spesifieke doel

(6 x 1) (6)

**TOTAAL AFDELING A: 30**

**AFDELING B**

Beantwoord enige TWEE van die drie vrae in hierdie afdeling in die ANTWOORDBOEK.

**VRAAG 2: MAKRO-EKONOMIE****40 PUNTE – 30 MINUTE**

2.1 Beantwoord die volgende vrae.

2.1.1 Noem enige TWEE vlakke van die regering. (2 x 1) (2)

2.1.2 Hoekom is die publieke sektor belangrik? (1 x 2) (2)

2.2 Bestudeer die tabel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**BRUTO WAARDE TOEGEVOEG 2020, KWARTAAL 3**

	R (Miljoene)
Bruto waarde toegevoeg deur die primêre sektor	320 281
Bruto waarde toegevoeg deur die sekondêre sektor	945 944
Bruto waarde toegevoeg deur die tersiêre sektor	2 895 561
<b>Bruto waarde toegevoeg teen basiese pryse</b>	<b>4 161 786</b>

2.2.1 Watter metode is gebruik om Bruto Binnelandse Produksie te bereken in die bostaande tabel? (1)

2.2.2 Watter jaar word vanaf 2020 gebruik as die basis jaar deur die SARB? (1)

2.2.3 Beskryf kortliks die term *Bruto Waarde Toegevoeg*. (2)

2.2.4 Wat is die impak van 'n afname in primêre sektor aktiwiteite op produksie? (2)

2.2.5 Bereken die persentasie bydrae van die sekondêre sektor tot die Bruto Waarde Toegevoeg teen basiese pryse. Toon alle berekeninge aan. (4)

2.3 Bestudeer die uittreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

**RAMAPHOSA MOEDIG ENTREPRENEURSKAP AAN ONDER JONG SUID-AFRIKANERS**

*Dineo Bendile*

JOHANNESBURG – Adjunk-president Cyril Ramaphosa sê dat die regering, die gees van entrepreneurskap onder jong Suid-Afrikaners probeer terug bring.

Die adjunkpresident lê klem op, nie net die belangrikheid daarvan om onderrigsgeleenthede aan te gryp nie, maar ook op die aanmoediging van entrepreneurskap.

Hy het ook genoem dat die jeug 'n groot rol in die land se ekonomiese groei speel.

Ramaphosa se woordvoerder, Tyrone Seale het gesê dat, “Soos ons hierdie geleenthede skep, doen ons dit holisties.” Ons kyk na hulle as totale burgers en totale sosiale wesens ...”

[Geredigeer deur Tamson Wort – News 24]

- 2.3.1 Identifiseer EEN ander produksie faktor wat nie in die uittreksel genoem word nie. (1)
- 2.3.2 Voor watter jaar sou hierdie uittreksel geskryf gewees het? (1)
- 2.3.3 Definieer die term *entrepreneur*. (2)
- 2.3.4 Hoekom is onderrigsgeleenthede belangrik vir entrepreneurskap? (2)
- 2.3.5 Wat is die verskil tussen 'n *suksesvolle entrepreneur* en 'n *onsuksesvolle entrepreneur*? (2 x 2) (4)
- 2.4 Onderskei tussen *hernubare* en *nie-hernubare* hulpbronne. (8)
- 2.5 Hoe het die Suid-Afrikaanse regering gereageer op die sosiale en ekonomiese impak van COVID-19? (8)

**[40]**



## VRAAG 3: MAKRO-EKONOMIE

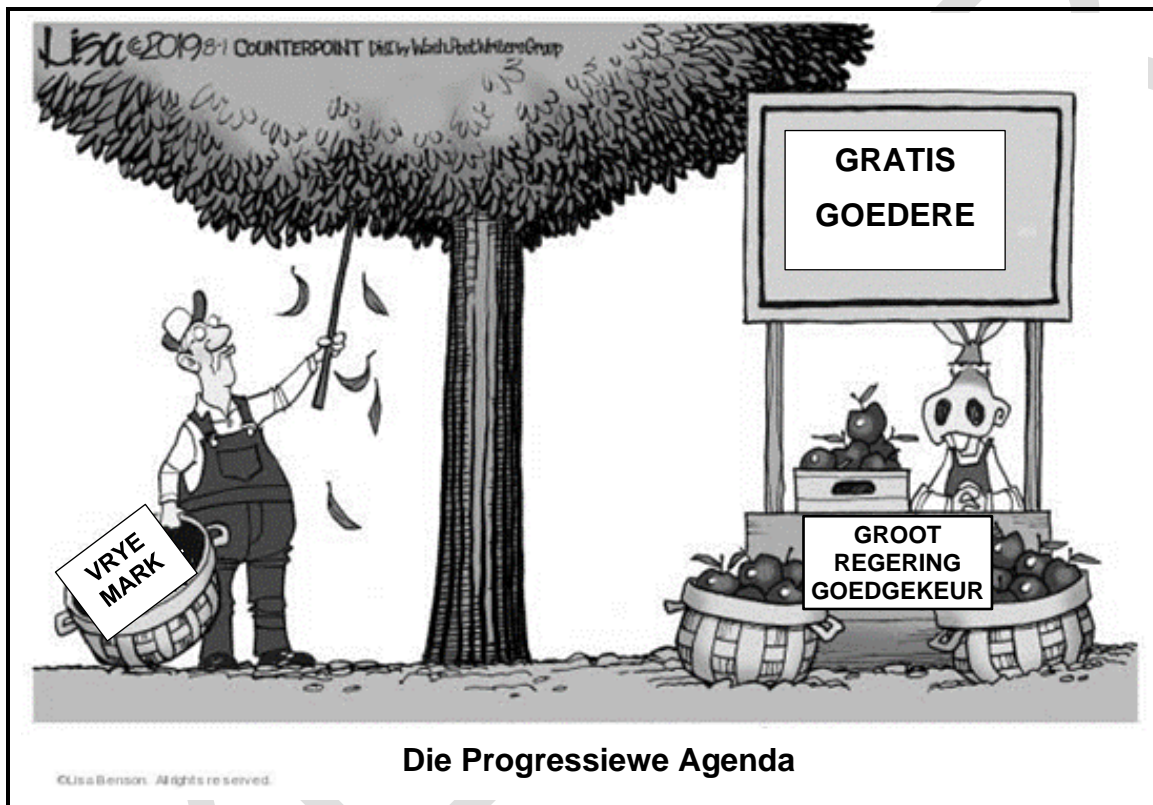
40 PUNTE – 30 MINUTE

3.1 Beantwoord die volgende vrae.

3.1.1 Noem TWEE verskillende ekonomiese stelsels. (2 x 1) (2)

3.1.2 Hoekom is dit onmoontlik vir Suid-Afrika om 'n ryk land te word? (1 x 2) (2)

3.2 Bestudeer die spotprent hieronder en beantwoord die vrae wat volg.



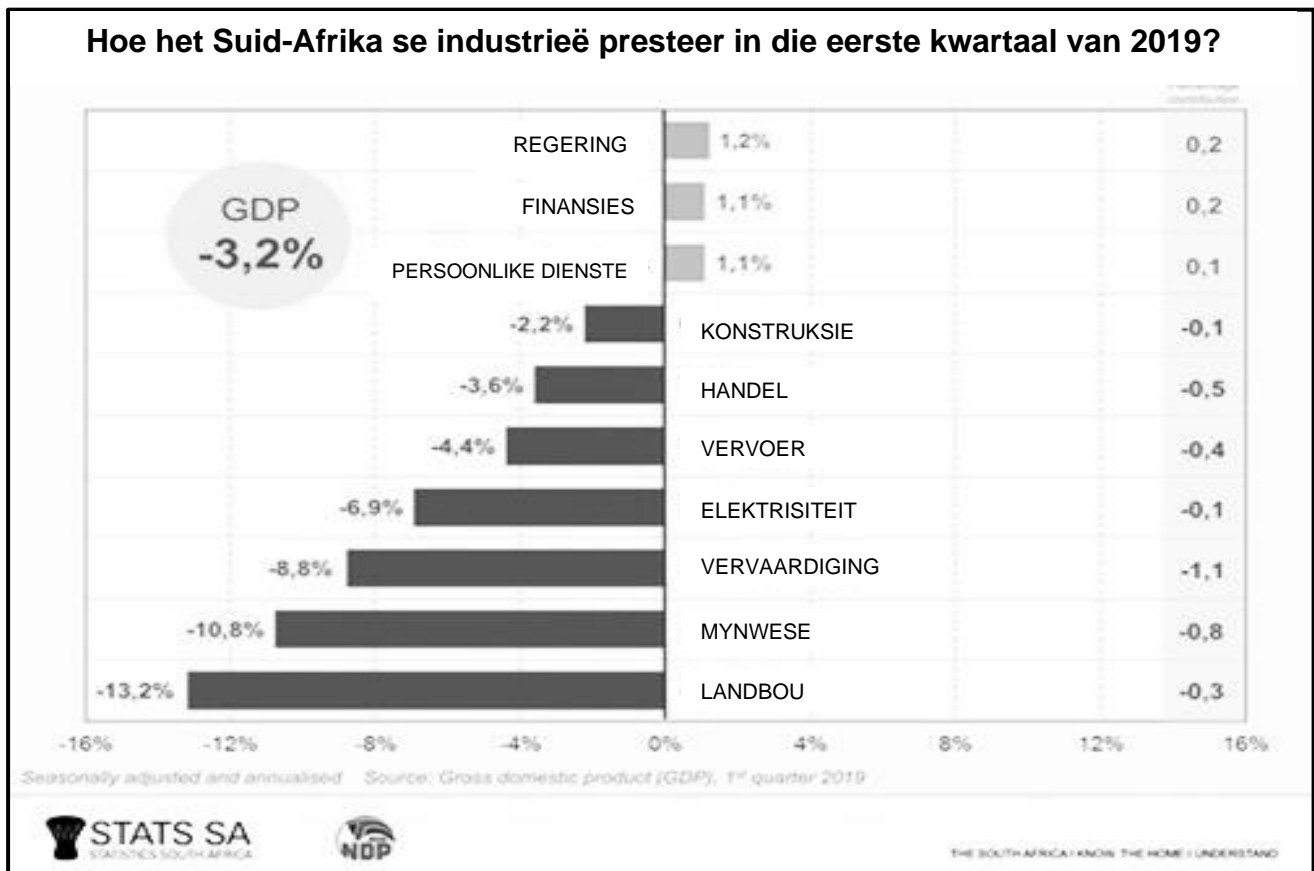
3.2.1 Identifiseer die ekonomiese stelsel waarna die "GRATIS GOEDERE" hierbo verwys. (1)

3.2.2 Waarvan is die vryemarkstelsel vry in dié suiwerste vorm? (1)

3.2.3 Beskryf kortliks die term *ekonomiese stelsel*. (2)3.2.4 Verduidelik die konsep van 'n *onsienbare hand* in die ekonomie? (2)

3.2.5 Hoekom word die Suid-Afrikaanse ekonomie beskou as 'n gemengde ekonomiese stelsel? (2 x 2) (4)

3.3 Bestudeer die grafiek hieronder en beantwoord die vrae wat volg.



- 3.3.1 Identifiseer die industrie wat die meeste afname getoon het in die grafiek hierbo. (1)
- 3.3.2 Onder watter ekonomiese sektor word konstruksie geklassifiseer? (1)
- 3.3.3 Beskryf kortliks die term *infrastruktuur*. (2)
- 3.3.4 Hoe sal 'n toename in beleggingsbesteding die ekonomie beïnvloed? (2)
- 3.3.5 Onderskei tussen *reële belegging* en *finansiële belegging*. (4)
- 3.4 Verduidelik kortliks die ekonomiese belangrikheid van energie as deel van Suid-Afrika se infrastruktuur. (8)
- 3.5 Evalueer die regering se betrokkenheid by die verhoging van toegang tot ekonomiese geleenthede. (8)

[40]

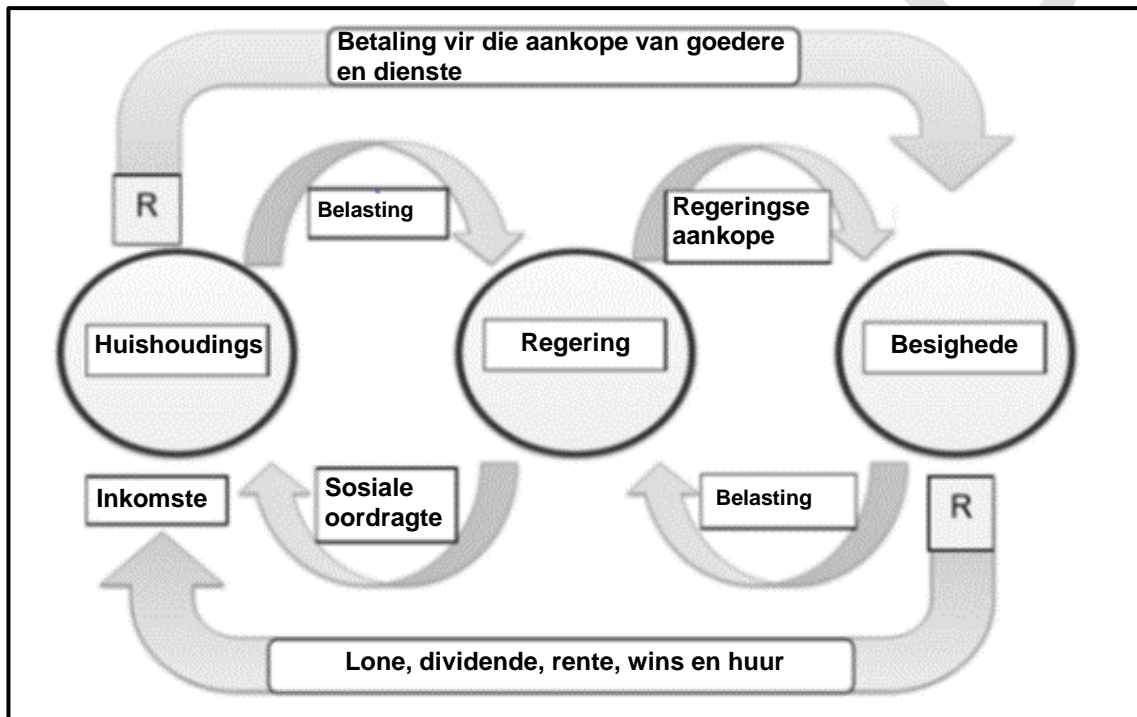
**VRAAG 4: MAKRO-EKONOMIE****40 PUNTE – 30 MINUTE**

4.1 Beantwoord die volgende vrae.

4.1.1 Noem enige TWEE voorbeelde van inspuittings. (2)

4.1.2 Hoekom word intermediêre goedere en dienste uitgesluit wanneer die BBP bereken word? (2)

4.2 Bestudeer die onderstaande diagram en beantwoord die vrae wat volg.



4.2.1 Identifiseer EEN inspuiting in die diagram hierbo. (1)

4.2.2 Noem die tipe ekonomie wat in die bostaande diagram verteenwoordig word. (1)

4.2.3 Beskryf kortliks die term *sirkulêre vloei*. (2)

4.2.4 Wat is die hoofdoel van sosiale oordragte? (2)

4.2.5 Hoekom is die faktormark belangrik in die sirkulêre vloei? (4)

4.3 Bestudeer die tabel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

<b>Finale verbruiksbesteding deur huishoudings (Teen konstante 2010 pryse) (R miljoene)</b>			
	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Duursame goedere:</b>	175 319	191 062	201 145
Meubels, huishoudelike toestelle ens.	28 535	30 157	31 806
Persoonlike vervoer toerusting	104 908	115 950	121 713
Rekenaars en verwante toerusting	7 805	9 055	10 290
Ontspannings en vermaaklikheidsgoedere	24 835	25 972	27 023
Ander duursame goedere	9 236	9 928	10 313
<b>Semi-duursame goedere:</b>	149 519	157 441	162 412
Klere en skoesel	87 941	92 359	95 430
Huishoudelike tekstiele, breekware ens.	24 265	25 865	26 978
Voertuig bande, onderdele en bykomstighede	15 744	16 287	16 321
Ontspannings en vermaaklikheidsgoedere	11 031	11 710	11 953
Diverse goedere	10 583	11 220	11 730

[Bron: SARB Quarterly Bulletin (Junie 2015)]

- 4.3.1 Identifiseer EEN ander klassifikasie van finale verbruiksbesteding deur huishoudings wat nie in die bostaande tabel genoem word nie. (1)
- 4.3.2 Wat is die tendens van die waarde van 'ander duursame goedere' vanaf 2012? (1)
- 4.3.3 Definieer *duursame goedere*. (2)
- 4.3.4 Verduidelik wat bedoel word met die term *teen konstante pryse* in die tabel hierbo? (2)
- 4.3.5 Hoekom is die finale verbruiksbesteding deur huishoudings belangrik in die ekonomie? (4)
- 4.4 Verduidelik ten volle, die verskil tussen *finale goedere en dienste* en *intermediêre goedere en dienste*. (8)
- 4.5 Hoe kan die finale verbruiksbesteding deur die regering die lewenstandaard verbeter? (8)

[40]

**TOTAAL AFDELING B: 80**

## AFDELING C

Beantwoord EEN van die twee vrae van hierdie afdeling in die ANTWOORDBOEK.

STRUKTUUR VAN OPSTEL	PUNTE TOEKENNING
<p><b>Inleiding:</b></p> <p>Die inleiding is 'n laerorde-antwoord.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Goeie begin is om die sleutelkonsep wat met die vraag verband hou, te definieer of te omskryf.</li> <li>• Moet nie enige deel van die vraag by die inleiding insluit nie.</li> <li>• Moet nie enige deel van die inleiding by die liggaam insluit nie.</li> <li>• Vermoed dit om in die inleiding te noem wat jy in die liggaam gaan bespreek.</li> </ul>	Maks. 2
<p><b>Liggaam:</b></p> <p><b>Hoofgedeelte:</b> Bespreek in besonderhede/Diepgaande bespreking/Ondersoek/Bespreek krities/Analiseer/Vergelyk/Evalueer/Oonderskei/Verduidelik/Teken 'n grafiek en verduidelik/Gebruik die grafiek gegee en verduidelik/Voltooi die grafiek gegee/Assesseer/Debatteer <b>'n Maksimum van 8 punte kan aan opskrifte/voorbeelde toegeken word.</b></p> <p><b>Bykomende gedeelte:</b> Bespreek krities/Evalueer/Evalueer krities/Debatteer/ Lei af/Vergelyk/Oonderskei/Interpreteer/Hoe?/Stel voor <b>'n Maksimum van 2 punte kan vir die blote noem van feite toegeken word.</b></p>	Maks. 26  Maks. 10
<p><b>Slot:</b></p> <p>Enige relevante hoërorde-slot behoort die volgende in te sluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Kort samevatting van dit wat bespreek is, sonder die herhaling van enige feite wat reeds genoem is</li> <li>• Enige opinie of waardeoordeel oor die feite wat bespreek is</li> <li>• Bykomende ondersteunende inligting wat die bespreking/ontleding versterk</li> <li>• 'n Teenstrydige sienswyse met motivering, indien gevra</li> <li>• Aanbevelings</li> </ul>	Maks. 2
<b>TOTAAL</b>	<b>40</b>

**VRAAG 5: MAKRO-EKONOMIE**

**40 PUNTE – 40 MINUTE**

- Bespreek die ekonomiese belangrikheid van die volgende produksie faktore vir die vervaardigers van goedere en dienste:
  - Arbeid
  - Kapitaal
  - Natuurlike hulpbronne (26 punte)
- Hoe het landverdelingsprogramme (beleide) bygedra tot die akkommodering van ekonomiese gemarginaliseerde groepe? (10 punte) **[40]**

**VRAAG 6: MAKRO-EKONOMIE**

**40 PUNTE – 40 MINUTE**

“Suid-Afrika is een van vele lande in die wêreld met ’n gemengde ekonomie.”

- Bespreek die eienskappe, voordele en nadele van ’n land met ’n gemengde ekonomiese stelsel. (26 punte)
- Analiseer die redes hoekom die Suid-Afrikaanse ekonomie meer regerings ingryping benodig. (10 punte) **[40]**

**TOTAAL AFDELING C: 40**

**TOTAAL: 150**